

德州科技职业学院

口腔医学技术专业

2025 级人才培养方案

制定人姓名	单位	年龄	职称	电话	备注
张然然	德州科技职业学院	34	副高	13156447380	专业带头人
李坤坤	德州科技职业学院	45	副高	17866909116	教学骨干
尚婷婷	德州科技职业学院	28	初级	17634515595	教学骨干
王倩	禹城市中医院	44	主治医师	13905449907	行业导师
张景龙	济南正玉昌口腔技术有限公司	46	高级技师	15098987995	企业专家
权思彤	毕业生代表	23	椅旁技师	15726091012	优秀毕业生

审定人：范松梅、司淑梅

单位公章：德州科技职业学院

制订日期：2025 年 07 月

目 录

1 概述	1
2 专业名称（专业代码）	1
3 入学基本要求	1
4 基本修业年限	1
5 职业面向	1
6 培养目标	1
7 培养规格	1
8 课程设置及学时安排	3
8.1 课程设置	3
8.1.1 公共基础课程	5
8.1.2 专业课程	10
8.1.3 实践性教学环节	14
8.1.4 相关要求	15
8.2 学时安排	17
9 师资队伍	23
9.1 队伍结构	23
9.2 专业带头人	23
9.3 专任教师	23
9.4 兼职教师	23
10 教学条件	23
10.1 教学设施	23
10.1.1 专业教室基本要求	23
10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求	24
10.1.3 实习场所基本要求	26
10.2 教学资源	26
11 质量保障和毕业要求	27
11.1 质量保障	27
11.2 毕业要求	27

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应口腔修复体制作行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下口腔修复体制作师、口腔医学技师等岗位（群）的新要求，不断满足口腔健康领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。本标准是全国高等职业教育专科口腔医学技术专业教学的基本标准，结合实际和自身办学定位，制订本校口腔医学技术专业人才培养方案。

2 专业名称（专业代码）

口腔医学技术（520504）

3 入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

4 基本修业年限

三年

5 职业面向

表 1 口腔医学技术专业职业面向表

所属专业大类（代码）	医药卫生（52）
所属专业类（代码）	医学技术（5205）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	口腔医学技师（2-05-07-02）、口腔修复体制作工（4-14-03-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	口腔修复体、口腔治疗装置制作、临床辅助诊疗
职业类证书举例	口腔修复体制作师 口腔医学技术（士/师）（毕业后有工作经历考取）

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业康复矫正服务人员中的口腔修复体制作师和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等职业，能够从事口腔修复体及口腔治疗装置的设计与制作，参加口腔及颌面部常见病诊疗，进行口腔预防保健的科普教育等工作的高技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范；

（3）掌握支撑本专业学习和信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握雕塑和素描等美学基础知识、人体结构与机能、口腔正常形态与生理功能、口腔常用材料等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握口腔修复体及常用矫治器的设计、制作等基本知识；

（7）具有牙体形态雕刻和重塑能力，能够按照设计，正确使用口腔修复体制作的常用材料，进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作；

（8）能够参与口腔常见疾病的诊疗工作；

（9）能够正确使用和维护常用仪器设备，具备一定的口腔修复工艺流程管理能力；

（10）具有口腔预防保健科普教育的能力；

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（13）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（14）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚

8 课程设置及学时安排

8.1 课程设置

本专业课程体系以职业能力培养为核心，坚持“公共基础课程打基础、专业基础课程筑根基、专业核心课程练技能、专业拓展课程提素养、实践教学环节强应用”的原则，构建公共基础课程、专业课程、实践性教学环节三位一体的课程体系，同时融入素质教育、思想政治教育和创新创业教育，实现知识传授、能力培养、价值引领有机统一。课程设置分为必修课程和选修课程，其中必修课程包括公共基础必修课、专业基础必修课、专业核心必修课和集中实践必修课；选修课程包括公共选修课和专业拓展课。本专业课程设置结构体系如图 1 所示：

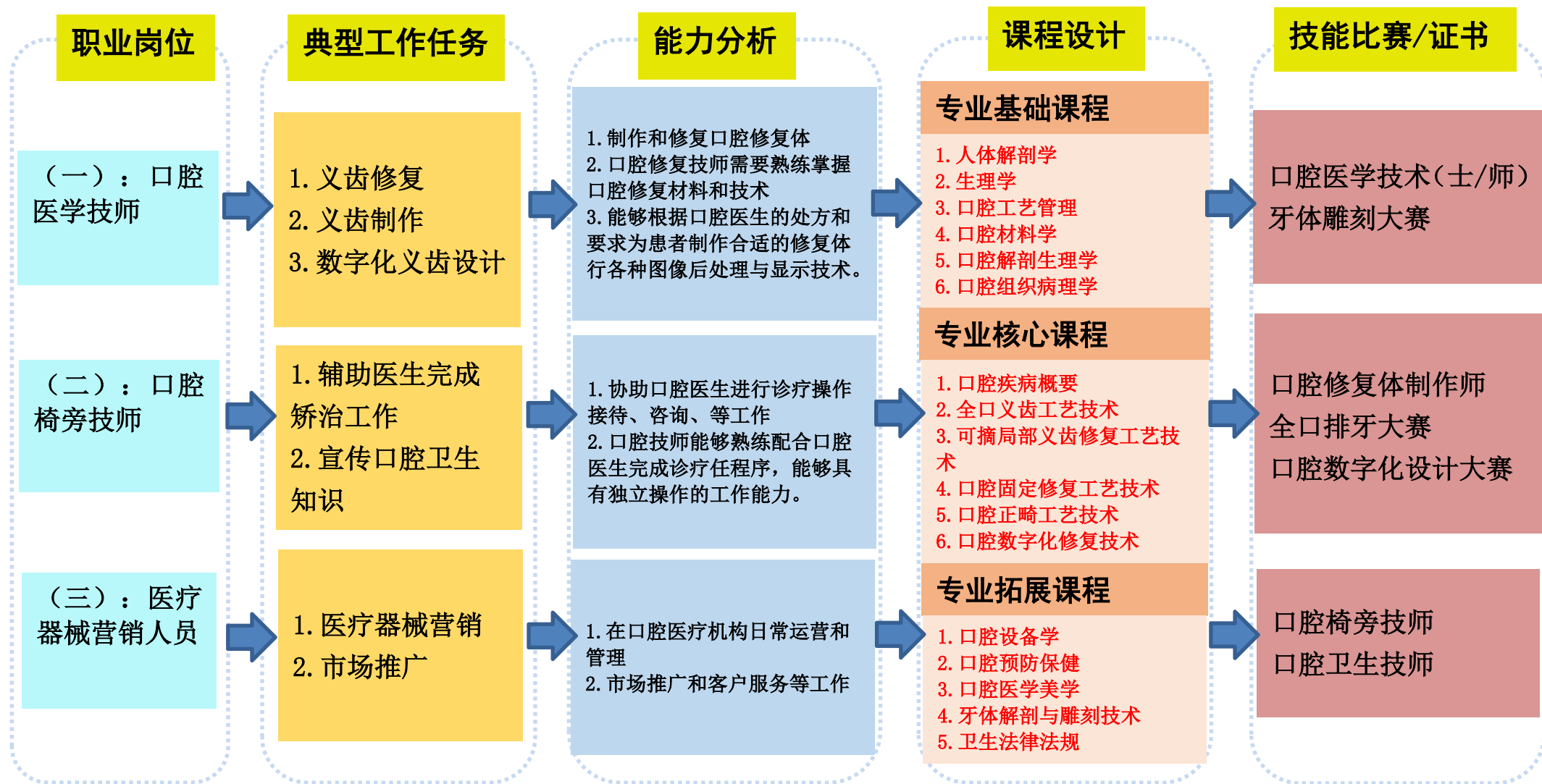


图 1 专业岗位核心能力分析和专业课程配置分析图

8.1.1 公共基础课程

(1) 公共必修课程

表 2 公共必修课程体系

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	<p>1. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，深刻理解社会主义核心价值观内涵，筑牢法治思想根基。</p> <p>2. 帮助学生掌握思想道德修养与法律基础核心知识，明晰新时代大学生责任与使命，强化家国情怀与责任担当。</p> <p>3. 培养学生恪守职业道德与法治准则的意识，树立口腔医疗行业合规从业、诚信服务的职业理念，实现价值塑造与知识传授统一。</p>	<p>1. 新时代大学生使命担当、人生观与价值观塑造、理想信念教育、道德修养与职业伦理核心知识。</p> <p>2. 宪法基础、民事与刑事法律制度，以及口腔医学技术相关的医疗器械管理法、医疗纠纷处理、患者隐私保护、消毒感染控制法规等法律法规要点。</p> <p>3. 新时代职业道德规范、口腔诊疗服务行为准则、口腔行业从业合规要求、法治实践与典型案例分析。</p>	<p>1. 采用案例式、专题式教学，结合口腔医疗行业违法违规典型案例（如无证行医、材料造假等）开展授课，严格落实课程标准规定的理论与实践学时配比。</p> <p>2. 采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，过程性考核涵盖课堂参与、专题研讨、实践作业，终结性考核为闭卷考试。</p> <p>3. 全程融入课程思政，将法治精神、职业伦理与专业发展深度结合，引导学生做到知行合一。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 帮助学生系统掌握理论体系的形成脉络、核心内涵与精神实质，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>2. 引导学生理解马克思主义中国化的理论成果与实践价值，把握健康中国战略、口腔医疗产业发展与国家政策的内在关联。</p> <p>3. 培养学生运用理论分析口腔行业发展现实问题能力，树立服务人民健康、技能强国的职业理想，强化理论素养与政治站位。</p>	<p>1. 毛泽东思想的形成、主要内容与历史地位，中国特色社会主义理论体系的发展历程与核心要义。</p> <p>2. 新时代中国特色社会主义思想事业总体布局、战略布局，健康中国、数字医疗、乡村振兴（基层口腔健康服务）等国家战略的核心内容与实践要求。</p> <p>3. 马克思主义中国化最新理论成果在口腔医学技术、口腔修复工艺、数字化义齿加工产业中的实践应用与典型案例。</p>	<p>1. 采用专题讲授、小组研讨、实地调研相结合的教学模式，结合口腔医疗产业发展成就开展案例教学，完成规定教学任务。</p> <p>2. 考核以过程性考核为主，结合课堂表现、专题报告、实践调研成果综合评定，终结性考核采用开卷或闭卷形式。</p> <p>3. 推动理论教学与专业发展深度融合，引导学生将理论学习成果转化为专业学习的动力，实现思政育人与专业育人同向同行。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 引导学生全面系统学习理论的核心要义和丰富内涵，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>2. 帮助学生把握习近平总书记关于健康中国、科技创新、职业教育的重要论述，理解口腔医学技术专业发展的时代机遇与使命。</p> <p>3. 培养学生运用党的创新理论指导专业学习与职业实践的能力，坚定科技自</p>	<p>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的创立背景、科学体系、核心要义与实践要求。</p> <p>2. 习近平总书记关于健康中国建设、口腔卫生事业、科技创新、职业教育高质量发展的重要论述与指示精神。</p> <p>3. 新时代国产口腔医疗器械产业发展、数字化口腔技术创新的实践成就，以及职业院校学生技能报国的典型案例。</p>	<p>1. 采用理论讲授、专题研讨、企业案例研学相结合的教学方式，结合国产口腔数字化设备发展等内容开展特色教学，完成规定学时任务。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，重点考核学生对理论的理解程度与结合专业的实践思考能力。</p> <p>3. 全程融入课程思政，将党的创新理论与专业人才培养目标深度结合，实现价值引领、知识传授与能力培养</p>

		立自强信念，树立为口腔健康产业发展贡献力量的职业目标。		的有机统一。
4	中华民族共同体概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立正确的中华民族历史观，深刻理解中华民族共同体意识的核心内涵，筑牢中华民族共同体思想根基。 2. 帮助学生掌握中华民族共同体的形成历程、发展规律与实践要求，增强民族自豪感、认同感与归属感。 3. 培养学生在专业学习与职业实践中践行中华民族共同体意识的能力，以口腔健康服务赋能民族团结进步，强化社会责任与担当。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中华民族共同体的形成与发展历程，中华民族共同体意识的核心要义、理论基础与实践内涵。 2. 新时代党的民族工作理论与方针政策，各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的实践要求。 3. 口腔健康服务、口腔疾病预防在促进各民族交流交往交融、助力民族地区健康事业发展中的应用案例与实践路径。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用理论讲授、案例分析、专题展示相结合的教学模式，结合专业特色设计教学内容，完成规定学时教学任务。 2. 考核以过程性考核为主，结合课堂参与、专题作业、实践成果综合评定，终结性考核采用开卷或论文形式。 3. 推动课程内容与专业实践深度融合，引导学生在口腔修复、义齿设计、口腔健康宣教中融入中华优秀传统文化，践行中华民族共同体意识。
5	形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生及时了解国内外重大时事政治、经济社会发展形势，准确把握党和国家的方针政策，坚定理想信念。 2. 引导学生深刻认识口腔医疗产业、口腔医学技术发展形势与政策导向，把握专业发展趋势与就业机遇。 3. 培养学生运用马克思主义立场、观点、方法分析形势与政策的能力，增强大局意识与政治判断力，树立正确的择业观与发展观。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每学期根据教育部教学要点，更新讲授国内外重大时事、党和国家重大方针政策、重要会议精神。 2. 我国口腔医疗行业、口腔医学技术领域的发展现状、行业政策与未来趋势，国产口腔数字化设备与材料的最新进展。 3. 高职口腔医学技术专业就业形势、职业发展前景、行业人才需求变化，以及创新创业相关政策与机遇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用专题讲座、线上线下结合、专家授课等形式开展教学，按学期完成规定学时教学任务，实现 1-4 学期全覆盖。 2. 考核采用过程性考核方式，结合课堂出勤、学习心得、专题研讨表现综合评定成绩，计入第五学期总评成绩。 3. 紧密结合时代发展与行业动态，实时更新教学内容，将形势政策教育与专业学习、职业发展深度结合，提升教学针对性。
6	军事理论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生掌握国防教育、军事理论的基础知识，增强国防观念、国家安全意识与忧患意识。 2. 引导学生了解我国国防建设、军队发展、国家安全形势，理解国防建设与经济社会发展、科技发展的内在关联。 3. 培养学生的爱国主义精神、集体主义精神与革命英雄主义精神，强化纪律意识与责任担当，提升综合素质。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事理论核心内容。 2. 网络安全、数据安全、科技安全等非传统安全领域的相关知识，以及口腔医疗设备数据安全、患者信息保护等与专业相关的安全意识。 3. 新时代大学生国防义务与责任，国防法律法规相关内容，以及国防建设与科技创新的典型案例。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用理论讲授、专题讲座、视频教学、案例研讨相结合的教学模式，完成规定学时教学任务。 2. 考核采用过程性考核与终结性闭卷考试相结合的方式，综合评定课堂表现、作业完成情况与考试成绩。 3. 全程融入爱国主义教育与国家安全教育，结合口腔医学技术专业特点，强化医疗数据安全、科技报国的理念，实现国防教育与专业育人的融合。
7	信息技术与人工智能技	1. 帮助学生掌握信息技术与人工智能的基础理论、核心技术与发展趋势，夯实数字素养基础，适配口腔医学技术行业数字化智	1. 计算机系统基础、操作系统应用、办公软件高级应用、计算机网络基础、数据安全基础等信息技术核心知识。	1. 采用理实一体化教学模式，理实学时配比 1:1，完成规定学时教学任务。

	术概论	<p>能化发展需求。</p> <p>2. 引导学生掌握计算机基础操作、办公软件高级应用、人工智能基础应用技能，为后续专业课程学习奠定技术基础。</p> <p>3. 培养学生的数字思维与创新意识，理解信息技术与人工智能在口腔数字化设计、义齿智能制造等领域的应用场景，树立科技向善、合规应用的理念。</p>	<p>2. 人工智能发展历程、核心技术分支、典型应用场景，大语言模型、智能体开发、计算机视觉等基础概念与应用方法。</p> <p>3. 信息技术与人工智能在口腔数字化扫描、CAD/CAM 义齿设计、口腔影像智能分析等专业领域的应用案例，以及相关伦理规范与法律法规。</p>	<p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定实操技能、课堂表现、项目作业与理论考试成绩。</p> <p>3. 注重与后续专业课程的衔接，融入专业相关应用案例，培养学生的数字技能与创新思维，为专业核心课程学习筑牢基础。</p>
8	大学英语	<p>1. 帮助学生掌握口腔医学技术专业相关的英语基础知识与应用技能，达到高职高专英语教学相关标准要求。</p> <p>2. 引导学生掌握专业英语词汇、文献阅读与翻译技巧，能够阅读和理解英文口腔技术手册、义齿加工图纸、行业资讯。</p> <p>3. 培养学生的英语综合应用能力，能够借助英语工具开展专业学习、技术查阅与跨文化交流，适应行业国际化发展需求。</p>	<p>1. 高职英语基础词汇、语法、听力、口语、阅读、写作等基础语言知识与技能训练。</p> <p>2. 口腔医学技术专业相关英语词汇（如牙科材料、修复工艺、数字化设备术语）、技术文档阅读、英文义齿订单解读、行业英文资讯等专业英语内容。</p> <p>3. 技术场景英语交流、英文邮件撰写、技术报告编写等职场英语应用技能训练。</p>	<p>1. 采用线上线下混合式教学模式，结合专业场景开展案例式、任务式教学，完成规定学时教学任务，落实理论与实践学时配比要求。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定听力、口语、阅读、写作、专业英语应用能力。</p> <p>3. 紧密结合口腔医学技术专业岗位需求，融入行业真实技术文档与场景，提升学生英语工具应用能力，服务专业学习与职业发展。</p>
9	体育与健康	<p>1. 帮助学生掌握体育与健康的基础理论知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准。</p> <p>2. 引导学生养成良好的体育锻炼习惯、卫生习惯和行为习惯，增强身体素质，提升心理调适能力与抗压能力。</p> <p>3. 培养学生的团队协作精神、规则意识与拼搏精神，塑造健全人格，为专业学习与职业发展奠定身心健康基础。</p>	<p>1. 体育与健康基础理论、运动安全知识、科学锻炼方法、体质健康测试相关内容。</p> <p>2. 田径、球类、武术、健身操等基础体育运动项目的技能教学与专项训练，学生可自主选择专项项目。</p> <p>3. 体能提升训练、团队体育竞赛、心理健康与运动调适相关知识与实践活</p>	<p>1. 采用理论讲授与实践训练相结合的教学模式，以实践教学为主，按学期完成规定学时教学任务，实现1-3学期全覆盖。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定体质健康测试成绩、专项技能掌握情况、课堂参与表现。</p> <p>3. 注重因材施教，关注学生个体差异，引导学生养成终身锻炼的习惯，将体育精神融入专业学习与职业发展中。</p>
10	大学生职业生涯规划	<p>1. 帮助学生掌握职业生涯规划的基础理论与方法，树立正确的职业观、择业观与成才观，明确职业发展方向。</p> <p>2. 引导学生结合口腔医学技术专业特点与自身特质，科学制定职业生涯规划，提升职业规划与自我管理能力。</p> <p>3. 培养学生的职业探索能力与职业素养，明晰口腔</p>	<p>1. 职业生涯规划的基础理论、自我认知方法、职业环境分析工具与核心方法。</p> <p>2. 口腔医疗行业发展现状、口腔医学技术职业岗位群（如义齿制作、数字化设计、口腔修复工艺、设备维护等）要求、发展路径与行业人才需求特点。</p> <p>3. 职业生涯规划书的制定方法、职业目标分解与实施路径、学业规划与职业规划的</p>	<p>1. 采用理论讲授、案例分析、职业测评、小组研讨相结合的教学模式，完成规定学时教学任务。</p> <p>2. 考核以过程性考核为主，结合课堂表现、职业测评报告、职业生涯规划书成果综合评定最终成绩。</p> <p>3. 紧密结合口腔医学技术专业职业面向，融入行业优秀从业者案例，引导学生将职业规划与专业学习深度</p>

		修复、义齿加工、口腔数字化设计等职业发展路径，为专业学习与职业发展奠定规划基础。	衔接方法。	结合，提升规划的可落地性。
11	大学生心理健康教育	1. 帮助学生掌握心理健康的基础知识与心理调适的基本方法，树立科学的心理健康理念，提升心理健康素养。 2. 引导学生正确认识自我、接纳自我，提升情绪管理、压力应对、人际交往与挫折承受能力。 3. 培养学生健全的人格与积极的心理品质，预防和缓解心理问题，为学生在校学习、职业发展与终身发展奠定心理健康基础。	1. 心理健康基础理论、大学生心理发展特点与常见心理问题识别、心理危机干预基础知识。 2. 自我认知与人格发展、情绪管理与压力调适、人际交往与沟通技巧、恋爱与性心理健康相关知识。 3. 学业规划与学习心理、职业发展与就业心理、挫折应对与心理韧性培养、终身发展与积极心理塑造相关内容。	1. 采用理论讲授、案例分析、团体辅导、心理体验活动相结合的教学模式，完成规定学时教学任务。 2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定课堂参与、心理体验作业、学习心得报告成绩。 3. 注重理论与实践结合，关注学生个体心理需求，将心理健康教育与学生专业学习、校园生活、职业发展深度融合，提升教学实效性。
12	劳动教育	1. 帮助学生树立正确的劳动观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，尊重劳动、热爱劳动，增强劳动素养。 2. 引导学生掌握与专业相关的劳动技能，养成规范严谨、精益求精的劳动习惯，适配口腔修复、义齿加工等职业劳动要求。 3. 培养学生的劳动实践能力与责任担当，将劳动教育与专业实训、社会实践、职业发展深度融合，实现以劳树德、以劳增智、以劳强技。	1. 劳动教育基础理论、马克思主义劳动观、新时代劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵与实践要求。 2. 与专业相关的生产劳动实践，包括实训室卫生维护、牙模制作、义齿打磨抛光、设备保养、团队协作生产等职业劳动内容。 3. 公益劳动、志愿服务（如社区口腔健康宣教）、勤工助学、社会实践等服务性劳动内容，以及劳动安全、劳动权益保护相关知识。	1. 采用理论讲授与劳动实践相结合的教学模式，贯穿2-4学期，完成规定学时教学任务，落实理论与实践学时配比要求。 2. 考核采用过程性考核方式，结合劳动实践表现、劳动成果、劳动心得、日常劳动行为综合评定成绩，计入第五学期总评成绩。 3. 构建与实践教学一体化的劳动育人体系，将劳动教育融入专业实训、项目开发、岗位实习全环节，贴合口腔医学技术专业职业特点，提升劳动教育实效性。
13	大学生就业指导	1. 帮助学生掌握就业相关的政策法规、求职技巧与职业适应方法，树立正确的就业观与择业观，提升就业竞争力。 2. 引导学生了解口腔医学技术专业就业市场、岗位要求与招聘流程，掌握简历制作、面试沟通、职场适应的核心技能。 3. 培养学生的职业适应能力、职场发展能力与权益保护意识，实现顺利就业与职业可持续发展。	1. 高校毕业生就业相关政策法规、就业形势与口腔医疗行业就业市场分析、岗位招聘要求与职业发展路径。 2. 求职准备、简历制作与优化、笔试技巧、面试沟通与礼仪、offer选择与签约相关知识与技能。 3. 职场适应与职业发展、劳动合同与就业权益保护、职场人际关系处理、职业素养提升相关内容。	1. 采用理论讲授、案例分析、模拟面试、企业专家讲座相结合的教学模式，完成规定学时教学任务。 2. 考核采用过程性考核为主，结合简历制作成果、模拟面试表现、就业规划报告综合评定最终成绩。 3. 紧密结合口腔医学技术专业岗位需求，融入企业真实招聘案例与行业优秀毕业生就业经验，提升教学的针对性与实操性。
14	大学生创新创业教育	1. 帮助学生掌握创新创业的基础理论、方法与流程，树立创新意识、创业精神与批判性思维，提升创新素养。	1. 创新思维与创新方法、创业基础理论、创业精神与创业素养、口腔健康产业创新创业趋势与机会识别。 2. 口腔行业创新创业项目构	1. 采用理论讲授、案例分析、项目式教学、创新创业大赛模拟相结合的教学模式，完成规定学时教学任务。

		<p>2. 引导学生结合口腔医学技术专业特点，挖掘口腔健康服务、义齿加工、数字化设计等领域创新创业机会，掌握项目构思、产品设计、商业计划制定的核心技能。</p> <p>3. 培养学生的创新实践能力、团队协作能力与创业执行能力，能够结合专业技术开展创新实践与创业探索，适配行业创新发展需求。</p>	<p>思（如个性化义齿定制、口腔健康 APP、3D 打印牙模服务）、产品原型设计、市场调研、商业模式构建、商业计划书撰写的核心方法与流程。</p> <p>3. 创新创业团队组建与管理、融资基础、创业风险防控、创新创业政策法规，以及口腔医学技术行业创新创业典型案例分析。</p>	<p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定课堂表现、创新项目设计、商业计划书成果。</p> <p>3. 紧密结合口腔医学技术专业特色，融入数字化义齿设计、口腔智能设备开发、口腔健康管理平台等专业技术相关创新创业案例，引导学生将专业技能与创新创业深度结合，提升创新实践能力。</p>
15	国家安全教育	<p>1. 帮助学生掌握总体国家安全观的核心内涵与国家安全相关法律法规，树立总体国家安全观，增强国家安全意识。</p> <p>2. 引导学生重点掌握网络安全、数据安全、科技安全、生物安全等与专业相关的国家安全知识，明晰从业安全红线。</p> <p>3. 培养学生维护国家安全的责任意识与实践能力，能够在专业学习与职业实践中自觉遵守国家安全相关规定，守护患者隐私与医疗数据安全。</p>	<p>1. 总体国家安全观的核心要义、国家安全体系、国家安全相关法律法规与公民的国家安全义务。</p> <p>2. 网络安全、数据安全、科技安全、生物安全、人工智能安全等非传统安全领域的核心知识、风险防控与法律法规，特别是口腔医疗数据、患者健康信息的保护要求。</p> <p>3. 口腔医学技术行业相关的国家安全风险点、典型安全事件案例，以及义齿加工、设备运维全流程的安全合规要求。</p>	<p>1. 采用理论讲授、案例分析、专题研讨、情景模拟相结合的教学模式，完成规定学时教学任务。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定课堂参与、专题作业、学习心得与考试成绩。</p> <p>3. 紧密结合口腔医学技术专业特点，将国家安全教育融入专业课程体系，强化学生医疗数据安全、生物安全合规意识，实现安全教育与专业育人深度融合。</p>
16	大学生美育	<p>1. 帮助学生掌握美育基础理论知识，树立正确的审美观念，提升审美能力与人文素养，达到高职美育教学相关要求。</p> <p>2. 引导学生培养至少 1 项艺术特长或爱好，提升艺术鉴赏能力与审美创造能力，塑造健全人格。</p> <p>3. 培养学生将审美能力融入口腔修复体设计、义齿美学修复、牙齿形态雕刻的能力，实现技术与美学的融合，适配专业岗位需求。</p>	<p>1. 美育基础理论、艺术鉴赏核心知识、中华优秀传统文化中的美学内涵、审美能力培养的基本方法。</p> <p>2. 视觉艺术、设计美学、色彩学、牙齿形态美学、口腔修复体美学设计等与专业相关的美育知识与应用方法。</p> <p>3. 艺术鉴赏实践、审美创造训练、中华优秀传统文化艺术体验、牙齿雕刻与义齿美学设计实践等内容。</p>	<p>1. 采用理论讲授、作品鉴赏、实践体验、专题创作相结合的教学模式，完成规定学时教学任务，落实理论与实践学时配比要求。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定课堂表现、艺术鉴赏报告、审美创作作品成绩。</p> <p>3. 紧密结合口腔医学技术专业特点，将美育与牙齿形态雕刻、口腔修复美学等专业内容深度融合，提升学生的审美创造与专业应用能力。</p>

(2) 公共选修课程

根据党和国家有关文件规定，以及专业群素质要求，在第一至四学期开设公共选修课，根据学生需求在学校公选课线上课程库中选择，公选课选修课程以拓宽学生知识面，优化学生知识结构，增强学生社会适应能力，提高学生文化品位、人文素养和科学素养为目的。学生需修满 4 学分。

8.1.2 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的核心课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

结合德州地区口腔健康产业实际和德州科技职业学院的办学定位、人才培养需要，通过专业调研与济南正玉昌口腔技术有限公司等校企协同共同确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、案例式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。

(1) 专业基础课程

主要包括：人体解剖学、生理学、口腔工艺管理、口腔材料学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学

表3 专业基础课程体系

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	技能考核项目及教学要求
1	人体解剖学	1. 掌握人体各系统器官的形态结构，重点掌握头颈部的骨骼、肌肉、神经、血管及牙颌系统的解剖结构。 2. 具备将解剖知识应用于口腔工艺技术、义齿制作、口腔疾病分析等实践能力。	1. 人体解剖学姿势与方位术语；运动系统（重点为颅骨、牙槽突、咀嚼肌、颞下颌关节）；消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、感觉、神经、内分泌等系统的结构与功能。 2. 要求理论联系实际，突出头颈部与口腔相关解剖结构。	1. 在模型、标本及活体上精准定位头颈部重要骨性、肌性体表标志。 2. 识别颅骨各骨形态、位置及牙槽突结构。 3. 使用虚拟仿真软件进行头颈部解剖结构观察。 4. 教学要求：通过标本观察、小组协作，培养尊重生命、严谨求实的职业素养。
2	生理学	1. 掌握机体各系统（细胞、血液、循环、呼吸、消化、代谢、排泄、感觉、神经、内分泌、生殖等）的生理功能、调节机制及生理指标正常范围，为后续专业课程学习奠定基础。	1. 内环境与稳态；细胞基本功能；血液生理；心脏泵血与血压调节；肺通气与气体交换；消化与吸收；能量代谢与体温；尿的生成与排出；感觉器官；神经系统；内分泌；生殖。 2. 要求理解各系统功能及调节机制。	1. 解释内环境稳态、动作电位、血压等核心概念。 2. 分析心脏泵血、尿生成等生理过程的调控机制。 3. 识别常见生理指标（心率、血压、呼吸频率）的正常范围。 4. 教学要求：通过实验探究、案例分析，培养科学思维与知识应用能力
3	口腔工艺管理	1. 掌握口腔工艺管理的基本理论与方法， 2. 具备人力资源管理、材料与设备管理、生产流程与质量控制、环境与劳动保护、医技沟通及企业开设等方面的核心管理能	1. 口腔工艺管理要素；人力资源管理（岗位职责、招聘、培训、绩效）；材料与设备管理；生产流程规划与优化；质量控制体系与检验标准；环境管理与劳动保护；医技交流与合作；义齿加工企业开设流程与法规。	1. 完成人力资源管理（岗位职责、招聘、培训）方案设计。 2. 进行口腔材料的库存管理与成本控制。 3. 规划生产流程并识别质量控制关键点。 4. 教学要求：采用任务驱动、案例分析法，培养管理思维

		力。	2. 要求理论与实践结合, 模拟企业真实管理场景。	与团队协作精神。
4	口腔材料学	1. 掌握口腔各类材料的组成、性能、应用范围及使用方法, 能在口腔修复体制作各环节科学选择材料、规范操作流程, 2. 具备材料应用的质量控制意识。	1. 口腔材料基础(分类、性能、标准); 印模与模型材料; 义齿基托与树脂材料; 金属与陶瓷材料; 口腔充填材料; 粘接与预防保健材料; 颌面外科与正畸材料; 材料的储存、消毒与新技术。 2. 要求掌握核心材料的特性与操作规范。	1. 规范调制藻酸盐、硅橡胶等印模材料。 2. 精准灌注和修整石膏模型。 3. 进行热凝树脂基托的制作与成型。 4. 根据临床需求选择适配的充填、粘接材料。 5. 教学要求: 通过理论讲授与实践操作, 培养严谨细致、质量至上的职业习惯
5	口腔解剖生理学	1. 掌握牙体、牙列、颌面颈部及口腔生理功能等核心知识, 2. 具备在模型、标本上识别相关结构的能力, 为后续口腔修复、正畸等核心课程及岗位工作奠定坚实的形态学与功能学基础。	1. 牙体解剖(形态、结构、恒牙乳牙特点); 牙列、牙合及颌位关系; 口腔颌面颈部解剖(骨、肌、血管、神经、口腔、颈部); 口腔生理功能(咀嚼、吞咽、言语、感觉、唾液分泌)。 2. 要求理论与实践深度融合, 强化结构与功能的联系。	1. 准确辨认离体牙及牙列模型, 描述恒牙、乳牙的解剖形态特征。 2. 在颌骨模型上定位主要血管、神经的走行与分布。 3. 在牙合架上分析和判断不同颌位关系。 4. 教学要求: 结合标本、模型与临床案例, 培养空间思维与临床应用能力。
6	口腔组织病理学	1. 掌握口腔颌面部各组织的正常结构、发育过程以及龋病、牙髓病、根尖周病、牙周病、口腔黏膜病等常见疾病的病理变化, 2. 能将病理变化与临床表现相联系, 培养临床思维能力。	1. 牙体、牙周、口腔黏膜、唾液腺、颞下颌关节的组织结构; 口腔颌面部及牙的发育; 龋病、牙髓病、根尖周病、牙周组织病、口腔黏膜病、颌面部囊肿及肿瘤的病理变化。 2. 要求通过显微镜观察和病例分析, 理解“结构-病理-临床”的关系。	1. 在组织切片上识别牙体、牙周、口腔黏膜等正常组织结构。 2. 识别龋病、牙髓炎、根尖周炎、牙周炎等常见疾病的典型病理变化。 3. 通过病理图片, 初步识别白斑、扁平苔藓、成釉细胞瘤等病变特征。 4. 教学要求: 通过切片观察、病例讨论, 培养严谨、科学的诊断思维

(2) 专业核心课程

主要包括: 口腔解剖生理学、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔正畸工艺技术、口腔数字化修复技术

表4 专业核心课程体系

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	技能考核项目及教学要求
1	口腔疾病概要	1. 掌握常见口腔疾病的病因、临床表现、诊断要点及治疗原则, 2. 能够识别疾病典型体征, 理解疾病与口腔修复体设计、制作的关联, 能书写简单病历并参与口腔预防保健科普。	1. 口腔检查及病历书写; 龋病; 牙髓病与根尖周病; 牙周组织病; 口腔黏膜病; 口腔颌面部感染、损伤与肿瘤; 错(牙合)畸形; 口腔疾病与修复的关系。 2. 要求理论联系临床, 培	1. 规范进行口腔一般检查, 正确记录牙位。 2. 识别并区分各类龋病、牙髓炎、根尖周炎的临床表现。 3. 识别常见牙周病和口腔黏膜病的典型体征。 4. 教学要求: 采用案例教学, 融入临床情景, 培养敬佑生

			养临床思维。	命、关爱患者的职业情怀
2	全口义齿工艺技术	1. 掌握全口义齿的制作全流程，包括无牙颌印模与模型制取、颌位关系记录与转移、人工牙排列、平衡(牙合)调整、基托蜡型塑形、装盒充胶、打磨抛光及义齿初戴等核心知识和技能。	1. 无牙颌解剖生理；无牙颌印模与模型技术；颌位关系记录与转移；人工牙排列原则与方法；平衡(牙合)调整；基托蜡型塑形；全口义齿成型与完成；全口义齿初戴与问题处理；覆盖式、即刻及单颌全口义齿；全口义齿数字化设计。 2. 要求严格按照工艺流程进行标准化实操。	1. 独立完成二次印模法、记录颌位关系并上(牙合)架。 2. 按照标准完成人工牙排列并建立平衡(牙合)。 3. 独立完成基托蜡型塑形、装盒、充胶和热处理。 4. 独立完成义齿打磨抛光与质量检查。 5. 教学要求：以任务驱动，引入临床真实病例，培养精益求精的工匠精神。
3	可摘局部义齿修复工艺技术	1. 掌握可摘局部义齿的设计原则与制作流程，能独立完成模型制备、支架设计与制作(铸造/弯制)、排牙、基托成型、义齿修整与抛光，并能进行义齿试戴、调磨与质检。	1. 模型制备与就位道设计；支架设计(卡环、连接体等)与制作(铸造、弯制)；人工牙选择与排列；基托蜡型制作；装盒、填胶与热处理；义齿修整、抛光、试戴、调磨与质量检验；数字化设计与加工。 2. 要求掌握典型病例的修复设计，熟悉数字化工艺流程。	1. 熟练使用模型观测仪，绘制观测线并设计就位道。 2. 独立完成铸造支架的蜡型制作或弯制卡环。 3. 根据不同缺牙情况完成人工牙排列和基托蜡型。 4. 完成义齿打磨、抛光、试戴与咬合调整。 5. 教学要求：通过实操演练与企业真实项目，培养严谨规范、精益求精的职业能力
4	口腔固定修复工艺技术	1. 掌握口腔固定修复全流程工艺， 2. 能规范完成印模处理、模型与代型制作、熔模制作、包埋铸造与焊接、烤瓷/全瓷修复体制作、打磨抛光等操作，了解种植修复及CAD/CAM技术。	1. 固定修复基础(原则、固位、固定桥)；印模处理技术；模型与代型技术(含可卸代型、暂时冠)；熔模、包埋、铸造与焊接技术；瓷修复制作技术(烤瓷、全瓷)；打磨和抛光技术；种植固定修复技术；数字化修复与医技质控。 2. 要求工艺规范、精准，具备美学修复意识。	1. 规范完成可卸式模型制作和暂时冠桥制作。 2. 独立完成熔模制作、包埋、铸造及铸件处理。 3. 完成烤瓷/全瓷修复体的堆瓷、烧结、修整与形态重塑。 4. 规范进行金属、瓷修复体的精细打磨与抛光。 5. 教学要求：采用“情境教学”、“任务驱动”，融入企业项目，培养质量意识与工匠精神。
5	口腔正畸工艺技术	1. 掌握错(牙合)畸形分类、检查诊断及正畸治疗的生物机械原理， 2. 能独立完成常见活动矫治器(邻间钩、箭头卡环、唇弓、舌簧等)的制作、调试与修整，能识别常见错(牙合)类型。	1. 错(牙合)畸形的病因、分类(Angle、毛氏)、检查与诊断；正畸治疗的生物机械原理及组织反应；矫治器的分类、组成与矫治原理；活动矫治器(邻间钩、箭头卡环、唇弓、舌簧等)制作技术；错(牙合)畸形的早期矫治与常见矫治；成年人正畸治疗特点。 2. 要求掌握基础理论，突出活动矫治器制作技能。	1. 使用Angle分类法和毛氏分类法对错(牙合)畸形病例进行分类。 2. 独立完成邻间钩、箭头卡环、唇弓、舌簧等部件的制作。 3. 完成活动矫治器的基托蜡型、装盒、填胶及打磨抛光。 4. 能识别常见错(牙合)畸形并阐述其矫治原则。 5. 教学要求：通过任务驱动，强化动手能力，培养精益求精的工匠精神。
6	口腔数字化修复技术	1. 掌握口腔数字化印模获取、三维模型设计、固定/可摘义齿数字化设计、数字化修复体制作(CAM加	1. 口腔数字化印模采集与模型重建；口腔固定义齿(嵌体、贴面、冠、桥)数字化设计与制作；口腔	1. 规范操作口内扫描仪采集数字化印模。 2. 使用三维设计软件完成嵌体、单冠、固定桥的数字化设

术	工)及修复体试戴与调改等核心技能, 2.能熟练操作相关数字化设备与软件。	可摘义齿(支架、排牙)数字化设计与成型(3D打印/铣削);数字化修复体后处理(打磨、抛光、上釉、染色、粘接)与工作站运维。 2.要求掌握完整的数字化修复流程。	计。 3.使用软件完成可摘局部义齿的支架设计和数字化排牙。 4.了解CAM加工设备的基本操作,完成修复体的后处理。 5.教学要求:采用虚实结合教学模式,培养数字化素养与创新意识
---	---	--	---

(3) 专业拓展课程

主要包括:口腔设备学、口腔预防医学、口腔医学美学、牙体解剖与雕刻技术

表5 专业拓展课程体系

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	技能考核项目及教学要求
1	口腔设备学	1.了解口腔临床与工艺设备的分类与原理, 2.掌握各类核心设备(综合治疗台、手机、影像设备、修复工艺设备等)的安全操作、日常维护、故障排查与设备管理方法。	1.口腔医疗设备(综合治疗台、手机、影像设备)操作与调试;口腔工艺设备(模型修整机、打磨机、铸造机、烤瓷炉、喷砂机、清洗机等)操作与应用;CAD/CAM、3D打印等数字化设备认知;设备管理(档案建立、日常维护、故障排除)。 2.要求强化安全与规范意识。	1.规范操作牙科综合治疗台及常用手机。 2.独立操作模型修整机、技工打磨机、真空搅拌机、铸造机、烤瓷炉等核心工艺设备。 3.完成口腔设备的日常保养,能诊断并排除简单故障。 4.教学要求:采用直观演示与实操演练,培养规范、严谨的设备管理职业素养。
2	口腔预防医学	1.掌握口腔疾病预防、口腔健康宣教的方法与技巧, 2.能为不同人群及义齿佩戴者提供个性化预防保健指导。	1.口腔预防医学基础;龋病、牙周病病因与三级预防;口腔清洁工具使用指导;特殊人群(儿童、老人、孕妇)及义齿佩戴者口腔保健;口腔健康教育与促进;膳食营养与口腔健康。 2.要求突出“预防为主,防治结合”理念。	1.规范完成菌斑染色检测与结果分析。 2.设计针对不同人群的口腔健康宣教方案并进行模拟宣教。 3.为义齿佩戴者制定口腔维护计划。 4.教学要求:结合任务驱动与情景模拟,培养服务大众、助力“健康中国”的责任感。
3	口腔医学美学	1.掌握美学基本原理及口腔颌面部、牙体牙列、软组织的审美标准,能将美学理念融入各类口腔修复体设计与制作中, 2.具备口腔美学设计、分析评价及医患审美沟通能力。	1.美学基本原理;口腔颌面部美学(面部比例、颌面形态);牙体与牙列美学(形态、色泽、排列);口腔软组织美学(牙龈、唇);口腔修复材料(金属、陶瓷、树脂)美学特性;各类口腔修复(固定、可摘、全口)的美学设计;多学科联合美学修复方案制定。 2.要求突出美学与功能的统一。	1.运用美学标准对牙体、牙列、面部进行美学分析与评价。 2.根据患者面部特征和需求完成个性化美学修复方案设计。 3.针对不同修复体形态进行美学分析与优化建议。 4.教学要求:通过病例分析与方案设计,培养系统的审美能力和精益求精的工匠精神。
			1.牙体解剖基础(组成、	1.正确握持并使用雕刀、蜡刀等工具。

4	牙体解剖与雕刻技术	1. 掌握各类恒牙、乳牙的解剖形态特征，熟练使用雕刻工具， 2. 能独立完成标准牙体蜡雕，具备精准的牙体形态分析能力、空间造型能力及牙体雕刻作品质量评价能力。	分类、表面标志)；雕刻工具认知与操作规范；恒牙(前牙、后牙)及乳牙的形态特征与雕刻技法；牙体雕刻的基准定位、尺寸控制；牙体咬合面形态雕刻；雕刻作品的质量评价与工艺优化。 2. 要求强化实操，突出形态精准。	2. 独立完成上颌中切牙、上颌第一磨牙的标准蜡雕。 3. 能初步完成乳前牙的简易雕刻。 4. 依据形态、尺寸、比例、细节等标准准确评价雕刻作品质量。 5. 教学要求：通过实操训练，培养精益求精的工匠精神与严谨细致的工作作风。
---	-----------	--	---	---

8.1.3 实践性教学环节

(1) 实训

表 6 实训教学安排

实践项目	实践时间	实践地点	实践形式	主要内容
口腔解剖生理学实训	第二学期	口腔综合实训室	模型操作	颌面部与口腔正常组织结构、牙颌型与颌位关系识别
口腔疾病概要实训	第二学期	口腔综合实训室	模型操作	口腔常见疾病异常改变观察与识别
可摘局部义齿修复工艺技术实训	第三、四学期	口腔综合实训室	实操、演练、竞赛	可摘局部义齿修复体设计与制作
口腔固定修复工艺技术实训	第三、四学期	口腔综合实训室	实操、演练、竞赛	固定义齿修复体设计与制作
全口义齿工艺技术实训	第三、四学期	口腔综合实训室	实操、演练、竞赛	全口义齿修复体设计与制作
口腔数字化修复技术实训	第四学期	口腔综合实训室	实操、演练、竞赛	数字化修复体扫描、设计与制作

(2) 实习

表 7 实习安排

实习类型	实习时间	实习地点	实习内容	管理模式
认知实习	第一或第二学期	校外实训基地	参观观摩口腔医疗机构与义齿企业，了解岗位工作	学校组织，企业指导
岗位实习	第五、六学期	校外实训基地	固定义齿修复、可摘局部义齿修复、全口义齿修复	医院 / 企业 + 校内巡回指导教师

8.1.4 相关要求

以立德树人为根本任务,以社会主义核心价值观为核心引领,紧扣“健康中国2030”国家战略、口腔医疗卫生事业发展需求,贴合口腔医学技术行业数字化、精准化、个性化发展趋势,结合校企协同育人、义齿加工与口腔修复技术特色,将思政教育贯穿人才培养全过程、覆盖全课程体系。构建“思政课程+课程思政”同向同行、校企协同、分层分类的立体化思政育人体系,实现价值塑造、知识传授、能力培养三位一体的育人目标,具体分为三个维度:

1. 思想引领目标:坚定学生理想信念,厚植家国情怀,深刻领悟“健康中国”战略和口腔医疗卫生事业发展的时代意义,增强服务人民口腔健康、技能报国的使命感与责任感,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 职业素养目标:培育工匠精神、劳模精神、劳动精神,恪守口腔医学技术职业道德,强化医疗器械安全、感染控制、患者隐私保护、义齿质量安全等意识,养成严谨规范、精益求精、攻坚克难的职业作风。

3. 综合素养目标:培养学生创新思维、团队协作、终身学习能力,塑造诚信友善、爱岗敬业、遵纪守法的健全人格,培养能够担当民族复兴大任、适配口腔医学技术产业高质量发展的高素质技术技能人才。

以社会主义核心价值观为基本原则,结合口腔医学技术专业职业特点,形成以下课程思政指标体系,明确一级指标、二级指标与专业融入要点,为全课程思政融入提供统一遵循。

表8 课程思政融入一览表

基本原则	一级指标	二级指标	专业核心融入要点
社会主义核心价值观	1. 富强	1.1 了解我国口腔健康事业、口腔医学技术产业发展国情与现状,把握国产口腔装备与材料发展机遇	结合口腔修复工艺、口腔数字化修复技术等课程,讲解我国口腔医学技术从跟跑到并跑的发展历程,强化学生对健康强国的认知
		1.2 理解健康中国、口腔健康、科技自立自强国家战略的核心内涵	结合口腔工艺管理、口腔材料学等课程,讲解国家战略与专业发展的关联,树立健康报国的职业理想
		1.3 增强建设社会主义现代化强国、推动口腔医学技术产业发展的使命感和责任感	结合校企合作项目、岗位实习环节,引导学生将个人职业发展与国家健康产业发展相结合
	2. 民主	2.1 坚定以人民为中心的发展思想,理解口腔医疗“以患者为中心”的服务理念	结合口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术等课程,引导学生树立以患者需求为核心的服务与制作理念
		2.2 认同中国特色社会主义制度的优越性,理解口腔医疗服务均等化、普惠化的重要意义	结合口腔预防保健,讲解口腔健康服务在民生保障中的作用

		2.3 培养团队民主决策、平等协作的职业意识	结合义齿制作团队项目、毕业设计环节，引导学生建立民主沟通、群策群力的团队协作模式
3. 文明		3.1 坚定文化自信，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化	结合口腔医学美学、口腔修复设计等课程，将中华美学与人文关怀融入义齿设计制作
		3.2 深耕专业知识，掌握专业技能，提升医学素养与科学素养	贯穿全专业课程，引导学生树立终身学习理念，锤炼口腔医学技术本领
		3.3 养成科学思维，具备独立思考、理性判断的能力	结合口腔解剖生理学、口腔材料学、口腔组织病理学等课程，培养学生严谨的医学逻辑与科学求证精神
4. 和谐		4.1 树立“绿水青山就是金山银山”理念，理解绿色医疗、环保口腔材料、低碳诊疗的发展趋势	结合口腔材料学、口腔修复技术等课程，讲解环保材料、废弃物规范处理、绿色制作理念
		4.2 尊重生命、顺应自然，培养可持续发展的医疗技术应用思维	结合口腔功能修复、生物相容性材料相关内容，引导学生树立技术向善、生命至上的理念
		4.3 培养团队协作、和谐共处的职业素养，建立良好的职场与医患人际关系	贯穿团队义齿制作、岗位实习全环节，强化学生的团队协作与沟通能力
5. 自由		5.1 树立远大理想，明确职业发展目标与人生发展方向	结合职业生涯规划、就业指导课程，引导学生做好口腔技师职业规划与人生规划
		5.2 培养开拓创新、勇于创业的意识，突破技术思维定式	结合创新创业教育、口腔数字化修复技术等课程，培养学生的创新思维与创业意识
		5.3 树立终身学习理念，具备自主学习、跟踪口腔医学新技术发展的能力	贯穿全专业课程，引导学生适应口腔技术快速迭代的行业特点，养成持续学习的习惯
6. 平等		6.1 树立法律面前人人平等的理念，破除特权意识，尊崇法律权威	结合思想道德与法治、医疗卫生法规课程，强化学生的法治意识
		6.2 尊重患者的平等医疗权利，消除医疗服务歧视，兼顾特殊人群口腔健康需求	结合儿童口腔、老年口腔修复、无障碍义齿设计等课程，引导学生关注全人群、全生命周期口腔健康
		6.3 培养团队内平等沟通、互相尊重的职业习惯	结合团队义齿制作环节，引导学生尊重不同意见，平等交流协作
7. 公正		7.1 遵守公共秩序，恪守行业规则，树立公平竞争的职业道德	结合口腔行业案例、就业指导课程，引导学生树立公平竞争的职场理念
		7.2 自觉履行公民义务与职业责任，坚守医疗公正与规范从业的底线	结合口腔修复质量控制、义齿检验等内容，引导学生树立客观、公正、严谨的职业态度
		7.3 拒绝行业不正当竞争，抵制假冒伪劣口腔材料、违规医疗服务等不良行业行为	结合医疗器械管理、知识产权相关内容，强化学生的职业底线意识
8. 法治		8.1 弘扬宪法精神，尊重法律权威，树立法治观念	结合思想道德与法治、医疗卫生法规课程，强化学生的法治素养
		8.2 遵守学校规章制度与医疗机构 / 义齿企业管理规范，养成遵规守纪的职业习惯	贯穿在校学习、顶岗实习全周期，强化学生的规则意识
		8.3 明确公民法律权利与义务，坚守医疗行业法治底线，抵制医疗违法违规行	结合医疗卫生法规、院感防控课程，强化学生的医疗安全法治意识

9. 爱国	9.1 热爱祖国，厚植家国情怀，增强民族归属感和自豪感	结合形势与政策、中华民族共同体概论课程，强化学生的爱国情怀
	9.2 了解我国口腔医学与口腔技术发展史，认同国产口腔装备与材料发展成果，坚定技术自信	结合国产口腔设备、口腔数字化修复技术相关课程，讲解国产技术发展历程，强化健康中国自信
	9.3 维护国家利益、公共卫生安全与医疗数据安全，以合法方式理性表达爱国诉求，以专业技能服务国家健康发展	结合公共卫生安全、岗位实习环节，引导学生将爱国情怀转化为职业实践
10. 敬业	10.1 树立爱岗敬业、服务人民的职业精神，恪守口腔医学技术行业职业道德	贯穿全专业核心课程，强化学生的职业素养与敬业精神
	10.2 热爱本职工作，勤勉务实，精益求精，弘扬工匠精神，锤炼过硬专业本领	结合口腔修复工艺、全口义齿、固定义齿制作等课程，培养学生严谨规范、精益求精的操作习惯
	10.3 以专业知识奉献社会，服务人民，树立技术报国、健康服务的职业理想	结合校企合作项目、社会口腔服务实践，引导学生践行敬业精神
11. 诚信	11.1 树立诚实守信的职业操守，抵制假冒材料、虚假标注、违规操作等学术不端与行业不良行为	结合课程实训、毕业设计、义齿制作全环节，强化学术诚信与职业诚信教育
	11.2 坚定契约精神，恪守制作合同约定，按时保质完成义齿制作任务，践行职场承诺	结合企业义齿订单实训、岗位实习环节，强化学生的契约精神与履约意识
	11.3 坚守质量诚信，拒绝质量造假、检验造假，保障义齿产品质量与患者使用安全	结合口腔修复质量检验、材料检测类课程，培养学生诚信严谨的职业态度
12. 友善	12.1 向上向善，乐观进取，培养健全的人格与积极的生活态度	结合心理健康教育、体育与健康课程，引导学生塑造健康的心理状态
	12.2 善于沟通，尊重他人，培养医患沟通、团队协作高效沟通能力	贯穿义齿制作、岗位实习全环节，强化学生的沟通协作能力
	12.3 团结合作，互帮互助，树立集体意识，在团队制作中协同发力、共同成长	结合团队项目、技能竞赛等环节，培养学生的团队精神与集体意识

8.2 学时安排

总学时数为 2858，其中，公共基础课总学时 858，占总学时 30.0%，实践性教学学时为 1516，占总学时 53.0%，其中，实习时间累计为 8 个月，集中安排实习时间。公共选修课和专业拓展课共计 320 学时，占总学时 11.2%。

表9 学时学分分配汇总表

课程类别课时学分统计表							
课程类别	必修				选修		合计
	公共基础课	专业基础课	专业核心课	集中实践课	公共选修课	专业拓展课	
学时	858	416	544	720	128	192	2858
学分	43	22	29	45	4	12	155
学时比例	30.0%	14.6%	19.0%	25.2%	4.5%	6.7%	100%
公共课课时	986	公共课比例	34.5%	专业课课时	1152	专业课比例	58.8%
理论课时	1342	理论课时占比	47.0%	实践课时	1516	实践课时占比	53.0%
选修课课时	320	选修课占比	11.2%				

表 10 教学进程安排

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	总学时	学时分配		学分 分数	建议开设时间及周学时数						备注		
					理论 学时	实践 学时		一	二	三	四	五	六			
平台 必修 课程	公共 必修 课程	GG111031	思想道德与法治	54	36	18	3	3								
		GG111032	中华民族共同体概论	36	30	6	2		2							
		GG111033	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	36	30	6	2				2					
		GG111034	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	54	48	6	3						3			
		GG111012~GG111015	形势与政策	36	32	4	2	第 1-4 学期，跨学期开设，实践课 时放在 1 和 3 学期，各 2 课时								
		GG112005	国家安全教育	18	16	2	1					1				
		GG111016	军事理论教育	36	36	0	2	2								
		GG111041	军事技能	112 (2 周)	0	112	2	2 周								
		GG111039	信息技术与人工智能技术概 论	64	32	32	4	4								
		GG111004	大学英语（一）	64	40	24	4	4								
		GG111005	大学英语（二）	64	40	24	4		4							
		GG111007	体育与健康（一）	36	2	34	1	2								
GG111008	体育与健康（二）	36	2	34	1		2									

		GG111009	体育与健康（三）	36	2	34	1			2				
		GG111035	大学生职业生涯与发展规划	16	8	8	1	1						
		GG111036	大学生创新创业教育	32	16	16	2		2					
		GG111037	大学生就业指导	16	8	8	1				1			
		GG112021	大学生心理健康教育	32	32	0	2	2						
		GG111028	劳动教育	48	16	32	3	1-6 学期，每学期 8 学时						
		GG112019	大学生美育	32	24	8	2			2				
		小计		858	450	408	43	18	10	6	5			
	专业 基础 课程	YH121022	人体解剖学	96	80	16	5	6						
		YH121023	生理学	64	56	8	3.5	4						
		YH121111	口腔工艺管理	32	26	6	1.5	2						
		YH121116	口腔材料学	64	48	16	3.5			4				
		YH121112	口腔解剖生理学	96	72	24	5		6					
		YH121115	口腔组织病理学	64	56	8	3.5		4					
		小计		416	338	78	22	12	10	4				
	专业 核心 课程	YH121113	口腔疾病概要	64	56	8	3.5		4					
		YH1211171	全口义齿工艺技术（一）	96	40	56	5			6				
		YH1211172	全口义齿工艺技术（二）	32	16	16	1.5				2			
		YH1211181	可摘局部义齿修复工艺技术 （一）	64	28	36	3.5			4				
		YH1211182	可摘局部义齿修复工艺技术 （二）	64	28	36	3.5				4			

		YH1211191	口腔固定修复工艺技术(一)	64	28	36	3.5			4				
		YH1211192	口腔固定修复工艺技术(二)	64	28	36	3.5				4			
		YH121121	口腔正畸工艺技术	32	16	16	1.5			2				
		YH121122	口腔数字化修复技术	64	32	32	3.5				4			
		小计		544	272	272	29		4	16	14			
模块 选修 课程	公共 选修 课程	GG112001	大学语文	32	32		1	2						
		GG112002	常见病的健康管理	32	32		1	2						
		GG112003	普通话	32	32		1	2						
		GG112004	中共党史	32	32		1	2						
		GG112006	艺术鉴赏	32	32		1	2						
		GG112007	公共关系礼仪	32	32		1	2						
		GG112008	创新中国	32	32		1		2					
		GG112009	中国文化概论	32	32		1		2					
		GG112010	应用文写作	32	32		1		2					
		GG112011	人工智能	32	32		1		2					
		GG112012	论文写作初阶	32	32		1		2					
		GG112013	企业绿色管理	32	32		1		2					
		GG112014	影视鉴赏	32	32		1		2					
		GG112015	文献信息检索与利用	32	32		1			2				
		GG112016	文学鉴赏	32	32		1			2				
		GG112017	中华传统文化	32	32		1			2				
		GG112018	大学生生理健康	32	32		1			2				

每位学生
公共选修
课程总学
分数最少
4学分

		GG112020	创新创业教育	32	32		1			2				
		小计		128	128		4							
专业 拓展 课程		YH122126	口腔预防医学	32	28	4	2		2					每位学生 专业拓展 课程总学 分数最少 12 学分
		YH121114	口腔设备学	32	24	8	2		2					
		YH121120	口腔医学美学	32	32		2				2			
		YH123221	牙体解剖与雕刻技术	32	10	22	2				2			
		YH122127	卫生法律法规	32	32		2			2				
		YH122128	医学伦理学	32	32		2				2			
		YH122129	临床医学概要	32	28	4	2		2					
		小计		192	154	38	12		2	4	6			
合计				2138	1342	796	110	30	26	30	25			
集中时间模块		YH111129	劳动实践（机动）	64		64	4	1 周	1 周	1 周	1 周			
		YH111130	综合实践	48		48	3		1 周	1 周	1 周			
		YH111201	见习实习	48		48	3		1 周	1 周	1 周			
		GG121002	岗位实习	384		384	24					20 周	4 周	
		YH111204	毕业教育	48		48	3						3 周	
		GG121001	毕业设计	128		128	8						8 周	
		小计		720		720	45							
总计				2858	1342	1516	155							

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

专任教师 17 名，兼职教师 6 人，学生数与本专业专任教师数比例为 18.4:1。其中专业教师 11 人，“双师型”教师 3 人，占比为 27.3%；高级职称专任教师（副教授/教授）6 人，占比为 35.3%，硕士及以上教师 5 人，占比为 29.4%，兼职教师占比为 26.1%。专任教师队伍的职称、年龄属于合理的梯队结构。

9.2 专业带头人

张然然，具有副高职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业和用人单位对口腔医学技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

9.3 专任教师

思想政治素质过硬，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，践行师德师风规范；具有口腔医学、口腔医学技术、临床医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和较强的实践操作能力；具有较强的信息化教学能力，能熟练运用微课、慕课、多媒体等现代教学手段，开展课程教学改革；每 5 年累计不少于 6 个月的临床企业实践经历，持续更新专业知识，对接行业技术发展；具有开展教科研工作的能力，能参与课程建设、教材开发、教学研究和科研项目。

9.4 兼职教师

主要从禹城市人民医院，禹城市中医院进行聘任，兼职教师须具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的口腔医学技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

10 教学条件

10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等实验、实训活动。口腔综合实训室配备技工桌、技工放大镜、石膏牙及蜡牙雕刻与成形器械、酒精灯、直尺或游标卡尺、多媒体示教系统及智能白板等，用于牙体雕塑技术课程石膏牙雕刻、滴蜡塑形等实训教学。

(1) 校内实训室

表 11 实训室功能表

校内实训室名称	主要设备	主要功能	适用课程	适用范围（职业鉴定项目）
口腔综合实训室	离体牙模型	牙体雕刻	口腔解剖生理学，牙体解剖与雕刻技术	牙体雕刻实训及修复工技能鉴定
	雕牙序列模型	牙体雕刻		
	电蜡刀	制作蜡型	牙体解剖与雕刻技术 全口义齿工艺技术 可摘局部义齿修复工艺技术 口腔固定修复工艺技术	制作固定及可摘义齿蜡型
	酒精喷灯	蜡型外形修整		
	模型观测仪	确定就位道		
	双目放大镜	修整颈缘		
	石膏打磨机	修整模型		
	石膏模型舌侧修整机	修整模型舌侧		
	种钉机	制作代型		制作固定义齿可卸式代型及可摘义齿模型
	电动石膏锯	分割代型		
	茂福炉	烘烤蜡型		
	离心铸造机	铸造金属修复体		
	烤瓷炉	制作烤瓷修复体		制作金属修复体及修复工职业技能鉴定
	铸瓷炉	铸造金属修复体		
	电镀仪	制作沉积冠		制作瓷修复体及修复工职业技能鉴定
	蜡型冲洗机	去除蜡型		
交托加热系统	胶托聚合成型			
				制作可摘修复体及修复工职业技能鉴定

	压榨器	胶托加压		
	手动打磨机	打磨瓷修复体及金属修复体		抛光各种修复体及修复工职业技能鉴定
	高速打磨机	打磨各种修复体		
	强力喷砂机	打磨金属修复体		
	电解抛光机	抛光金属修复体		
	吸尘器	保持无尘操作		
	多功能技工桌	制作修复体		

(2) 校外实训基地

通过校企合作，与多家企业签订合作协议，建成稳定的校外实训基地。

表 12 校外实训基地情况表

序号	实训基地名称	主要实训项目	实训设备	实训指导及实训实习管理模式
1	济南现代自然义齿有限公司	固定义齿修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	口腔修复工艺技术等实训设备	企业+校内巡回指导教师
2	济南瀚程医疗技术有限公司	固定义齿修复 冠桥修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	口腔修复工艺技术等实训设备	企业+校内巡回指导教师
3	济南雅乐福义齿有限公司	固定义齿修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	口腔修复工艺技术等实训设备	企业+校内巡回指导教师
4	济南奥冠义齿有限公司	固定义齿修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	口腔修复工艺技术等实训设备	企业+校内巡回指导教师
5	济南正大义齿有限公司	固定义齿修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	口腔修复工艺技术等实训设备	企业+校内巡回指导教师
6	济南正玉昌口腔技术有限公司	固定义齿修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	口腔修复工艺技术等实训设备	企业+校内巡回指导教师
7	禹城市人民医院	固定义齿修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	牙科椅、消毒设备、口腔修复工艺技术实训设备	医院+校内巡回指导教师

8	禹城市中医院	固定义齿修复 冠桥修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	牙科椅、消毒设备、口腔修复工艺技术实训设备	医院+校内巡回指导教师
9	德州市人民医院	固定义齿修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	牙科椅、消毒设备、口腔修复工艺技术实训设备	医院+校内巡回指导教师
10	德州市中医院	固定义齿修复 可摘局部义齿修复 全口义齿修复	牙科椅、消毒设备、口腔修复工艺技术实训设备	医院+校内巡回指导教师

10.1.3 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供口腔修复体制作师、口腔医学技师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，保证实习学生日常工作、学习、生活。

学校已与济南现代自然义齿有限公司、济南瀚程医疗技术有限公司、济南雅乐福义齿有限公司、济南奥冠义齿有限公司、济南正义齿有限公司、济南正玉昌口腔技术有限公司等多家行业优质企业及禹城市人民医院、禹城市中医院签订正式实习合作协议，建立稳定、规范、对口的校外实习基地。

10.2 教学资源

10.2.1 教材选用基本要求

严格遵循国家关于教材管理的有关规定，成立学校教材委员会，建立选用管理模式，规范教材选用程序，按国家级、省级规划教材和优秀教材、行业影响力较大出版社教材的顺序择优选教材，禁止不合格的教材进入课堂。校企合作开发体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态的专业课程教材，并通过数字教材、活页式教材、工作手册式教材等进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医疗卫生行业政策法规、口腔医疗卫生行业及口腔修复体制作行业职业标准、操作规范、口腔医学技术专业相关著作等；口腔医学技术专业操作技术类图书和实务案例类图书；及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

建设与专业课程配套的数字化教学资源库，包括电子教材、教学课件、微课、操作视频、在线试题库等。覆盖义齿设计、蜡型制作、支架打磨、全口排牙等典型工作任务，提升实训效果。目前应用“学习通”网络学习平台，搭建稳定的在线教学平台，支持线上学习、互动答疑、作业提交、过程考核与教学管理，实现线上线下混合式教学。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

1. 学校和院部已经建立口腔医学技术专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施，过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部已经完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校已经建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

11.2.1 学分要求

学生在修业年限内，修完毕业要求的课程学分数 155 学分，其中公共必修课程 43 学分，公共选修课程 4 学分，专业基础课程 22 学分，专业核心课程 29 学分，专业拓展课程 12 学分，实践性教学环节课程 45 学分。

11.2.2 证书要求

表 13 通用证书要求

序号	证书名称	颁证单位	等级	性质
1	普通话水平测试等级证书	山东省语言文字工作委员会	二级乙等及以上	选取
2	全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级及以上	选取

表 14 职业资格/职业技能等级证书要求

序号	证书名称	颁证单位	等级	性质
1	口腔修复体制作师	人社局	三-五级	选取
2	口腔医学技术(士/师)(毕业有工作经历后考取)	国家卫健委	初、中、高级	选取
3	健康管理师	人社局	三-五级	选取