

德州科技职业学院

宠物医疗技术专业

2025 级人才培养方案

制定人姓名	单位	年龄	职称	电话	备注
姜盈盈	德州科技职业学院	32	讲师	17866908208	专业带头人
刘风	德州科技职业学院	54	教授	17866909331	教学骨干
程岩	德州科技职业学院	50	副教授	17866909335	教学骨干
秦青波	青岛九本生物科技有限公司	37	讲师	17685417337	行业专家
韩开顺	平原畜牧中心	46	正高级 兽医师	13884691183	山东省有突出贡献中青年专家

审定人：刘风

单位公章：

制订日期：2025年07月

目 录

1 概述	1
2 专业名称（专业代码）	1
3 入学基本要求	1
4 基本修业年限	1
5 职业面向	1
6 培养目标	2
7 培养规格	2
8 课程设置及学时安排	3
8.1 课程设置	3
8.2 学时安排	28
9 师资队伍	28
9.1 队伍结构	29
9.2 专业带头人	29
9.3 专任教师	29
9.4 兼职教师	29
10 教学条件	30
10.1 教学设施	30
10.2 教学资源	31
11 质量保障和毕业要求	32
11.1 质量保障	32
11.2 毕业要求	33
12. 附录	35

1 概述

宠物经济高速增长，宠物医疗作为核心领域，市场规模与机构数量持续扩张，亟需既懂临床诊疗、又通护理防疫与机构管理的复合型技术技能人才。宠物医疗技术专业人才培养方案，是高职院校面向宠物医疗行业，以立德树人、德技并修为核心，对接宠物医师、宠物健康护理员等岗位需求，系统规划三年制专科人才培养目标、规格、课程、实践与保障的纲领性文件，核心是培养能胜任宠物疾病诊疗、护理、防疫及机构运营的高素质技术技能人才。为提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关教学标准，制订本方案。

2 专业名称（专业代码）

宠物医疗技术（410305）

3 入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

4 基本修业年限

3 年

5 职业面向

表 5.1 职业面向对应表

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	宠物服务（822）
主要职业类别（代码）	宠物健康护理员（4-10-07-01）、宠物医师 （2-03-06-03）
主要岗位（群）或技术领域	宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、 宠物疫病防控、宠物诊疗机构经营
职业类证书	执业兽医资格证书、宠物健康护理员、动物检疫 检验员

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向宠物服务行业的宠物健康护理员、宠物医师等职业，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营等工作的高技能人才。

7 培养规格

1. 素质规格

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

(3) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

(6) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

(7) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

2. 知识规格

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

- (2) 掌握与本专业相关的法律法规等知识。
- (3) 掌握宠物机体的解剖结构及其生命活动规律。
- (4) 掌握宠物用药基本知识。
- (5) 熟悉动物病原微生物基本知识和免疫知识。
- (6) 掌握动物病理基本知识。
- (7) 掌握宠物临床诊断知识。
- (8) 掌握宠物内科病、外科病、产科、传染病的诊断和防治基本理论知识。
- (9) 掌握动物防疫知识、检疫知识。
- (10) 了解宠物饲养管理和宠物用品销售知识、宠物公共卫生知识。

3. 能力规格

(1) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(2) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

(3) 具有团队合作能力。

(4) 能够识别宠物机体构造，并会检查宠物生理指标。

(5) 能够熟练操作宠物医疗常用器械与设备、熟练进行宠物基本诊疗。

(6) 能对宠物常见疾病进行合理用药。

(7) 掌握宠物传染病的诊断和防治技能、宠物普通病的诊断和防治技能，进行宠物内科病、外科病和产科疾病的诊断和防治。

(8) 掌握宠物医院筹建、运营、管理等技术技能，具有宠物诊疗机构经营的能力。

8 课程设置及学时安排

8.1 课程设置

本专业课程体系遵循“岗课赛证融通”原则，分为公共基础课程、专业课程、实践性教学环节三大类，其中实践教学学时占比不低于50%，具体安排如下：

8.1.1 公共基础课程

公共基础课程旨在培养学生的通识素养和基础能力，为专业学习提供支撑。

(1) 公共必修课程

表8.1公共必修课程一览表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
1	思想道德与法治	<p>1. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，深刻理解社会主义核心价值观内涵，筑牢法治思想根基。</p> <p>2. 帮助学生掌握思想道德修养与法律基础核心知识，明晰新时代大学生责任与使命，强化家国情怀与责任担当。</p> <p>3. 培养学生恪守职业道德与法治准则的意识，树立合规从业、诚信守法的职业理念，实现价值塑造与知识传授统一。</p>	<p>1. 新时代大学生使命担当、人生观与价值观塑造、理想信念教育、道德修养与职业伦理核心知识。</p> <p>2. 宪法基础、民事与刑事法律制度，以及行业相关的法律法规要点。</p> <p>3. 新时代职业道德规范、行为准则、法治实践与典型案例分析。</p>	<p>1. 采用案例式、专题式教学，结合行业违法违规典型案例开展授课，严格落实课程标准规定的理论与实践学时配比。</p> <p>2. 采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，过程性考核涵盖课堂参与、专题研讨、实践作业，终结性考核为闭卷考试。</p> <p>3. 全程融入课程思政，将法治精神、职业伦理与专业发展深度结合，引导学生做到知行合一。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 帮助学生系统掌握理论体系的形成脉络、核心内涵与精神实质，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>2. 引导学生理解马克思主义中国化的理论成果与实践价值，把握数字经济、产业发展与国家战略的内在关联。</p> <p>3. 培养学生运用理论分析行业发展现实问题的能力，树立科技报国、技能强国的职业理想，强化理论素养与政治站位。</p>	<p>1. 毛泽东思想的形成、主要内容与历史地位，中国特色社会主义理论体系的发展历程与核心要义。</p> <p>2. 新时代中国特色社会主义事业总体布局、战略布局，以及数字中国等国家战略的核心内容与实践要求。</p> <p>3. 马克思主义中国化最新理论成果在技术产业、行业发展中的实践应用与典型案例。</p>	<p>1. 采用专题讲授、小组研讨、实地调研相结合的教学模式，结合产业发展成就开展案例教学，完成规定学时教学任务。</p> <p>2. 考核以过程性考核为主，结合课堂表现、专题报告、实践调研成果综合评定，终结性考核采用开卷或闭卷形式。</p> <p>3. 推动理论教学与专业发展深度融合，引导学生将理论学习成果转化为专业学习的内生动力，实现思政育人与专业育人同向同行。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 引导学生全面系统学习理论的核心要义和丰富内涵，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>2. 帮助学生把握习近平总书记关于科技创新、职业教育的重要论述，理解专业发展的时代机遇与</p>	<p>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的创立背景、科学体系、核心要义与实践要求。</p> <p>2. 习近平总书记关于科技创新、职业教育高质量发展的重要论述与指示精神。</p> <p>3. 新时代产业发展、技术创新的实践成就</p>	<p>1. 采用理论讲授、专题研讨、企业案例研学相结合的教学方式，开展特色教学，完成规定学时任务。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，重点考核学生对理论的理解程度与结合专业的实践思考能力。</p> <p>3. 全程融入课程思政，将党的创新理论与专业人</p>

		使命。 3. 培养学生运用党的创新理论指导专业学习与职业实践的能力，坚定科技自立自强信念，树立为产业发展贡献力量的职业目标。	，以及职业院校学生技能报国的典型案例。	人才培养目标深度结合，实现价值引领、知识传授与能力培养的有机统一。
4	中华民族共同体概论	1. 引导学生树立正确的中华民族历史观，深刻理解中华民族共同体意识的核心内涵，铸牢中华民族共同体思想根基。 2. 帮助学生掌握中华民族共同体的形成历程、发展规律与实践要求，增强民族自豪感、认同感与归属感。 3. 培养学生在专业学习与职业实践中践行中华民族共同体意识的的能力，赋能各民族共同发展，强化社会责任与担当。	1. 中华民族共同体的形成与发展历程，中华民族共同体意识的核心要义、理论基础与实践内涵。 2. 新时代党的民族工作理论与方针政策，各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的实践要求。 3. 促进各民族交往交流交融、助力民族地区发展中的应用案例与实践路径。	1. 采用理论讲授、案例分析、专题展示相结合的教学模式，结合专业特色设计教学内容，完成规定学时教学任务。 2. 考核以过程性考核为主，结合课堂参与、专题作业、实践成果综合评定，终结性考核采用开卷或论文形式。 3. 推动课程内容与专业实践深度融合，引导学生在实践中融入中华优秀传统文化，践行中华民族共同体意识。
5	形势与政策	1. 帮助学生及时了解国内外重大时事政治、经济社会发展形势，准确把握党和国家的方针政策，坚定理想信念。 2. 引导学生深刻认识行业的发展形势与政策导向，把握专业发展趋势与就业机遇。 3. 培养学生运用马克思主义立场、观点、方法分析形势与政策的能力，增强大局意识与政治判断力，树立正确的择业观与发展观。	1. 每学期根据教育部教学要点，更新讲授国内外重大时事、党和国家重大方针政策、重要会议精神的内容。 2. 我国行业政策与未来趋势，生态建设的最新进展。 3. 专业就业形势、职业发展前景、行业人才需求变化，以及创新创业相关政策与机遇。	1. 采用专题讲座、线上线下结合、专家授课等形式开展教学，按学期完成规定学时教学任务，实现1-4学期全覆盖。 2. 考核采用过程性考核方式，结合课堂出勤、学习心得、专题研讨表现综合评定成绩，计入第五学期总评成绩。 3. 紧密结合时代发展与行业动态，实时更新教学内容，将形势政策教育与专业学习、职业发展深度结合，提升教学针对性。
6	体育与健康	1. 帮助学生掌握体育与健康的基础理论知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准。 2. 引导学生养成良好的体育锻炼习惯、卫生习惯和行为习惯，增强身体素质	1. 体育与健康基础理论、运动安全知识、科学锻炼方法、体质健康测试相关内容。 2. 田径、球类、武术、健身操等基础体育运动项目的技能教学与专项训练，学生可	1. 采用理论讲授与实践训练相结合的教学模式，以实践教学为主，按学期完成规定学时教学任务，实现1-3学期全覆盖。 2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定体质健康

		<p>质,提升心理调适能力与抗压能力。</p> <p>3.培养学生的团队协作精神、规则意识与拼搏精神,塑造健全人格,为专业学习与职业发展奠定身心健康基础。</p>	<p>自主选择专项项目。</p> <p>3.体能提升训练、团队体育竞赛、心理健康与运动调适相关知识与实践活</p>	<p>测试成绩、专项技能掌握情况、课堂参与表现。</p> <p>3.注重因材施教,关注学生个体差异,引导学生养成终身锻炼的习惯,将体育精神融入专业学习与职业发展中。</p>
7	大学生职业生涯与发展规划	<p>1.帮助学生掌握职业生涯规划的基础理论与方法,树立正确的职业观、择业观与成才观,明确职业发展方向。</p> <p>2.引导学生结合专业特点与自身特质,科学制定职业生涯规划,提升职业规划与自我管理能力。</p> <p>3.培养学生的职业探索能力与职业素养,明晰行业职业发展路径,为专业学习与职业发展奠定规划基础。</p>	<p>1.职业生涯规划的基础理论、自我认知方法、职业环境分析工具与核心方法。</p> <p>2.宠物医疗技术服务行业发展现状、职业岗位群要求、职业发展路径与行业人才需求特点。</p> <p>3.职业生涯规划书的制定方法、职业目标分解与实施路径、学业规划与职业规划的衔接方法。</p>	<p>1.采用理论讲授、案例分析、职业测评、小组研讨相结合的教学模式,完成规定学时教学任务。</p> <p>2.考核以过程性考核为主,结合课堂表现、职业测评报告、职业生涯规划书成果综合评定最终成绩。</p> <p>3.紧密结合专业职业面向,融入行业优秀从业者案例,引导学生将职业规划与专业学习深度结合,提升规划的可落地性。</p>
8	大学生心理健康教育	<p>1.帮助学生掌握心理健康的基础知识与心理调适的基本方法,树立科学的心理健康理念,提升心理健康素养。</p> <p>2.引导学生正确认识自我、接纳自我,提升情绪管理、压力应对、人际交往与挫折承受能力。</p> <p>3.培养学生健全的人格与积极的心理品质,预防和缓解心理问题,为学生在校学习、职业发展与终身发展奠定心理健康基础。</p>	<p>1.心理健康基础理论、大学生心理发展特点与常见心理问题识别、心理危机干预基础知识。</p> <p>2.自我认知与人格发展、情绪管理与压力调适、人际交往与沟通技巧、恋爱与性心理健康相关知识。</p> <p>3.学业规划与学习心理、职业发展与就业心理、挫折应对与心理韧性培养、终身发展与积极心理塑造相关内容。</p>	<p>1.采用理论讲授、案例分析、团体辅导、心理体验活动相结合的教学模式,完成规定学时教学任务。</p> <p>2.考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式,综合评定课堂参与、心理体验作业、学习心得报告成绩。</p> <p>3.注重理论与实践结合,关注学生个体心理需求,将心理健康教育与学生专业学习、校园生活、职业发展深度融合,提升教学实效性。</p>
9	军事理论	<p>1.帮助学生掌握国防教育、军事理论的基础知识,增强国防观念、国家安全意识与忧患意识。</p> <p>2.引导学生了解我国国防建设、军队发展、国家安全形势,理解国防建设</p>	<p>1.中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事理论核心内容。</p> <p>2.网络安全、数据安全、科技安全等非传统安全领域的相关知</p>	<p>1.采用理论讲授、专题讲座、视频教学、案例研讨相结合的教学模式,完成规定学时教学任务。</p> <p>2.考核采用过程性考核与终结性闭卷考试相结合的方式,综合评定课堂</p>

		与经济社会发展、科技发展的内在关联。 3. 培养学生的爱国主义精神、集体主义精神与革命英雄主义精神，强化纪律意识与责任担当，提升综合素质。	识，信息技术在现代国防与军事领域的应用。 3. 新时代大学生国防义务与责任，国防法律法规相关内容，以及国防建设与科技创新的典型案例。	表现、作业完成情况与考试成绩。 3. 全程融入爱国主义教育与国家安全教育，结合专业特点，实现国防教育与专业育人的融合。
10	大学英语	1. 帮助学生掌握专业相关的英语基础知识与应用技能，达到高职高专英语教学相关标准要求。 2. 引导学生掌握专业英语词汇、文献阅读与翻译技巧，能够阅读和理解英文技术文档、开发手册与行业资讯。 3. 培养学生的英语综合应用能力，能够借助英语工具开展专业学习、技术查阅与跨文化交流，适应行业国际化发展需求。	1. 高职英语基础词汇、语法、听力、口语、阅读、写作等基础语言知识与技能训练。 2. 专业相关英语词汇、技术文档阅读、开发手册翻译、行业英文资讯解读等专业英语内容。 3. 技术场景英语交流、英文邮件撰写、技术报告编写等职场英语应用技能训练。	1. 采用线上线下混合式教学模式，结合专业场景开展案例式、任务式教学，完成规定学时教学任务，落实理论与实践学时配比要求。 2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定听力、口语、阅读、写作、专业英语应用能力。 3. 紧密结合专业岗位需求，融入行业真实技术文档与场景，提升学生英语工具应用能力，服务专业学习与职业发展。
11	人工智能技术概论	1. 帮助学生掌握信息技术与人工智能的基础理论、核心技术与发展趋势，夯实数字素养基础，适配行业数字化智能化发展需求。 2. 引导学生掌握计算机基础操作、办公软件高级应用、人工智能基础应用技能，为后续专业课程学习奠定技术基础。 3. 培养学生的数字思维与创新意识，理解信息技术与人工智能在行业的应用场景，树立科技向善、合规应用的理念。	1. 计算机系统基础、操作系统应用、办公软件高级应用、计算机网络基础、数据安全基础等信息技术核心知识。 2. 人工智能发展历程、核心技术分支、典型应用场景，大语言模型、智能体开发、计算机视觉等基础概念与应用方法。 3. 信息技术与人工智能在专业领域的应用案例，以及相关伦理规范与法律法规。	1. 采用理实一体化教学模式，理实学时配比1:1，完成规定学时教学任务。 2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定实操技能、课堂表现、项目作业与理论考试成绩。 3. 注重与后续专业课程的衔接，融入专业相关应用案例，培养学生的数字技能与创新思维，为专业核心课程学习筑牢基础。
12	大学生就业指导	1. 帮助学生掌握就业相关的政策法规、求职技巧与职业适应方法，树立正确的就业观与择业观，提升就业竞争力。	1. 高校毕业生就业相关政策法规、就业形势与行业就业市场分析、岗位招聘要求与职业发展路径。	1. 采用理论讲授、案例分析、模拟面试、企业专家讲座相结合的教学模式，完成规定学时教学任务。 2. 考核以过程性考核为

		<p>2. 引导学生了解专业就业市场、岗位要求与招聘流程,掌握简历制作、面试沟通、职场适应的核心技能。</p> <p>3. 培养学生的职业适应能力、职场发展能力与权益保护意识,实现顺利就业与职业可持续发展。</p>	<p>2. 求职准备、简历制作与优化、笔试技巧、面试沟通与礼仪、offer选择与签约相关知识与技能。</p> <p>3. 职场适应与职业发展、劳动合同与就业权益保护、职场人际关系处理、职业素养提升相关内容。</p>	<p>主,结合简历制作成果、模拟面试表现、就业规划报告综合评定最终成绩。</p> <p>3. 紧密结合专业岗位要求,融入企业真实招聘案例与行业优秀毕业生就业经验,提升教学的针对性与实操性。</p>
13	劳动教育	<p>1. 帮助学生树立正确的劳动观,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,尊重劳动、热爱劳动,增强劳动素养。</p> <p>2. 引导学生掌握与专业相关的劳动技能,养成规范严谨、精益求精的劳动习惯,适配行业职业劳动要求。</p> <p>3. 培养学生的劳动实践能力与责任担当,将劳动教育与专业实训、社会实践、职业发展深度融合,实现以劳树德、以劳增智、以劳强技。</p>	<p>1. 劳动教育基础理论、马克思主义劳动观、新时代劳动精神、劳模精神、工匠精神的核心内涵与实践要求。</p> <p>2. 与专业相关的生产劳动实践,包括实训室卫生维护、实训设备管理、团队协作等职业劳动内容。</p> <p>3. 公益劳动、志愿服务、勤工助学、社会实践等服务性劳动内容,以及劳动安全、劳动权益保护相关知识。</p>	<p>1. 采用理论讲授与劳动实践相结合的教学模式,贯穿2-4学期,完成规定学时教学任务,落实理论与实践学时配比要求。</p> <p>2. 考核采用过程性考核方式,结合劳动实践表现、劳动成果、劳动心得、日常劳动行为综合评定成绩,计入第五学期总评成绩。</p> <p>3. 构建与实践教学一体化的劳动育人体系,将劳动教育融入专业实训、项目开发、岗位实习全环节,贴合专业职业特点,提升劳动教育实效性。</p>
14	大学生创新创业教育	<p>1. 帮助学生掌握创新创业的基础理论、方法与流程,树立创新意识、创业精神与批判性思维,提升创新素养。</p> <p>2. 引导学生结合专业特点,挖掘领域创新创业机会,掌握项目构思、产品设计、商业计划制订的核心技能。</p> <p>3. 培养学生的创新实践能力、团队协作能力与创业执行能力,能够结合专业技术开展创新实践与创业探索,适配行业创新发展需求。</p>	<p>1. 创新思维与创新方法、创业基础理论、创业精神与创业素养、创新创业趋势与机会识别。</p> <p>2. 行业创新创业项目构思、产品原型设计、市场调研、商业模式构建、商业计划书撰写的核心方法与流程。</p> <p>3. 创新创业团队组建与管理、融资基础、创业风险防控、创新创业相关政策法规,以及行业创新创业典型案例案例分析。</p>	<p>1. 采用理论讲授、案例分析、项目式教学、创新创业大赛模拟相结合的教学模式,完成规定学时教学任务。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式,综合评定课堂表现、创新项目设计、商业计划书成果。</p> <p>3. 紧密结合专业特色,融入专业技术相关创新创业案例,引导学生将专业技能与创新创业深度结合,提升创新实践能力。</p>
15	国家安全教育	<p>1. 帮助学生掌握总体国</p>	<p>1. 总体国家安全观的</p>	<p>1. 采用理论讲授、案例分</p>

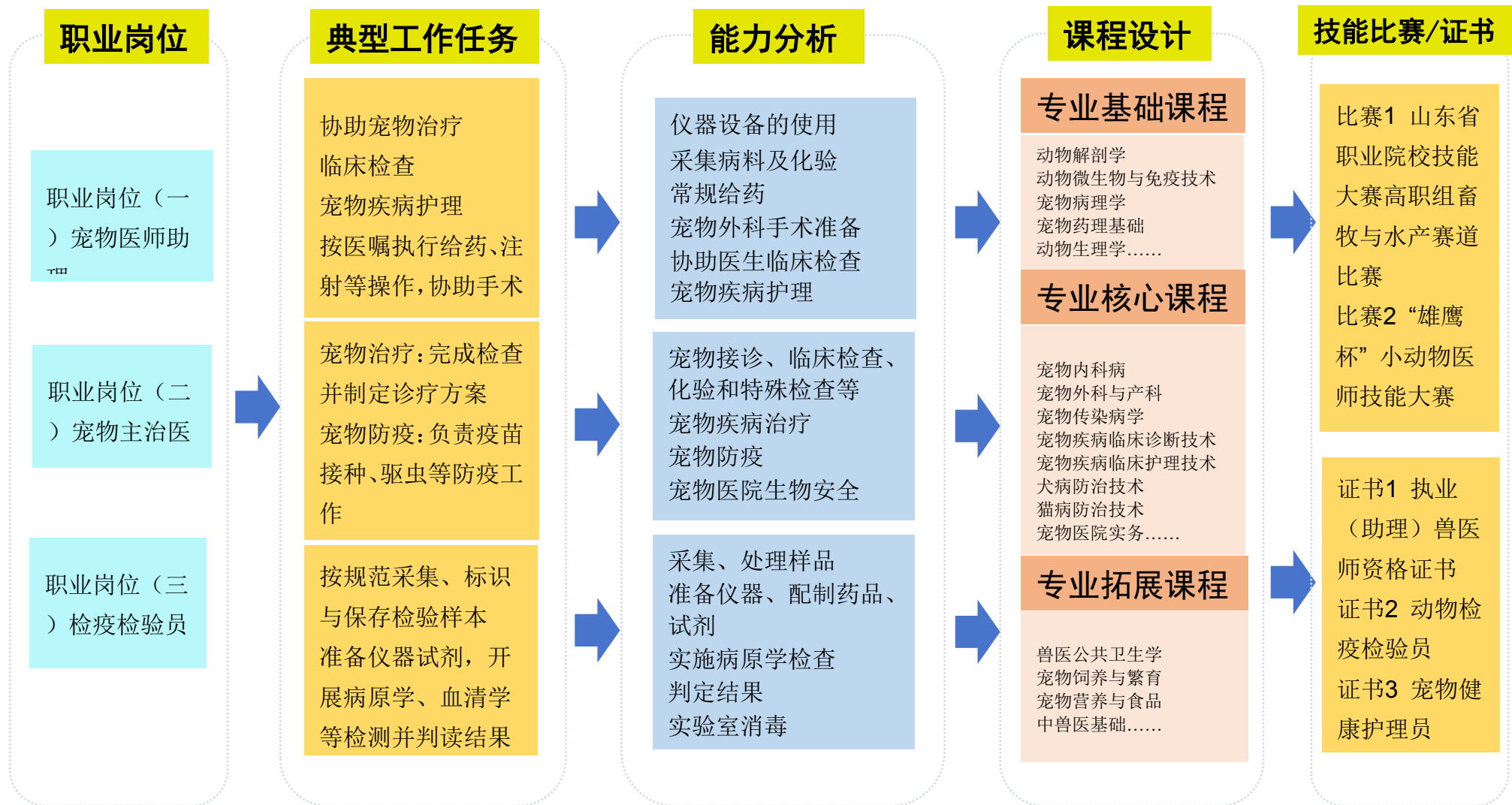
		<p>家安全观的核心内涵与国家安全相关法律法规，树立总体国家安全观，增强国家安全意识。</p> <p>2. 引导学生重点掌握与专业相关的国家安全知识，明晰从业安全红线。</p> <p>3. 培养学生维护国家安全的责任意识与实践能 力，能够在专业学习与职业实践中自觉遵守国家安全相关规定，守护国家安全。</p>	<p>核心要义、国家安全体系、国家安全相关法律法规与公民的国家安全义务。</p> <p>2. 安全领域的核心知识、风险防控与法律法规。</p> <p>3. 行业相关的国家安全风险点、典型安全事件案例。</p>	<p>析、专题研讨、情景模拟相结合的教学模式，完成规定学时教学任务。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定课堂参与、专题作业、学习心得与考试成绩。</p> <p>3. 紧密结合专业特点，将国家安全教育融入专业课程体系，强化学生安全合规意识，实现安全教育与专业育人深度融合。</p>
16	大学生美育	<p>1. 帮助学生掌握美育基础理论知识，树立正确的审美观念，提升审美能力与人文素养，达到高职美育教学相关要求。</p> <p>2. 引导学生培养至少1项艺术特长或爱好，提升艺术鉴赏能力与审美创造能力，塑造健全人格。</p> <p>3. 培养学生将审美能力融入专业，实现技术与美学的融合，适配专业岗位需求。</p>	<p>1. 美育基础理论、艺术鉴赏核心知识、中华优秀传统文化中的美学内涵、审美能力培养的基本方法。</p> <p>2. 视觉艺术、设计美学等与专业相关的美育知识与应用方法。</p> <p>3. 艺术鉴赏实践、审美创造训练、中华优秀传统文化艺术体验、产品设计美学实践等内容。</p>	<p>1. 采用理论讲授、作品鉴赏、实践体验、专题创作相结合的教学模式，完成规定学时教学任务，落实理论与实践学时配比要求。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，综合评定课堂表现、艺术鉴赏报告、审美创作作品成绩。</p> <p>3. 紧密结合专业特点，将美育与专业内容深度融合，提升学生的审美创造与专业应用能力。</p>
17	高等数学	<p>1. 帮助学生掌握专业所需的高等数学基础知识、基本方法与运算技能，夯实专业学习的数学基础。</p> <p>2. 引导学生培养逻辑思维能力、抽象建模能力与数据计算分析能力，理解数学方法在实际中的应用。</p> <p>3. 培养学生运用数学工具解决专业实际问题的能力，为后续专业课程学习提供数学支撑。</p>	<p>1. 函数、极限与连续、导数与微分、不定积分与定积分等微积分核心基础知识与运算方法。</p> <p>2. 线性代数基础、概率论与数理统计基础、数据统计与分析相关数学知识。</p> <p>3. 数学建模方法、数学工具的应用案例与实践方法。</p>	<p>1. 采用理论讲授、例题讲解、习题训练、案例应用相结合的教学模式，完成规定学时教学任务。</p> <p>2. 考核采用过程性考核与终结性闭卷考试相结合的方式，综合评定平时作业、课堂表现、单元测验与期末考试成绩。</p> <p>3. 紧密结合专业岗位需求，弱化纯理论推导，强化应用导向，融入专业相关数学应用案例，实现数学知识与专业应用的有效衔接。</p>

（2）公共选修课程

根据党和国家有关文件规定，以及专业素质要求，根据学生需求在学校公选课线上课程库中选择，公选课选修课程以拓宽学生知识面，优化学生知识结构，增强学生社会适应能力，提高学生文化品位、人文素养和科学素养为目的。

8.1.2 专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，旨在培养学生的专业知识和核心技能。通过对职业能力分析，专业课程设置思路如下图所示：



(1) 专业基础课程

表 8.2 专业基础课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	技能教学要求
1	动物解剖学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解宠物解剖、生理的基本概念; 2. 掌握宠物各系统主要器官的正常位置、形态、结构和生理功能; 3. 掌握宠物的主要生理指数特点。能够在活体上识别常用的宠物骨性和肌性标志; 4. 能初步识别宠物主要器官的体表投影,能阐明各系统主要器官的位置、毗邻、形态和构造; 5. 能通过理解各系统、器官的生理功能,达到初步分析临床案例的能力。 	<p>宠物有机体的基本结构与功能、各系统(运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、神经系统、内分泌系统、感觉器官、被皮系统)的结构组成和功能、主要器官的位置、毗邻、形态和构造。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用“任务驱动法”教学,结合案例分析、理实一体等,启发、诱导、讲解相结合; 2. 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成; 3. 具有能开展动物解剖实训的场地、设备、标本和实验动物等。
2	动物生理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深刻理解动物机体各种生理机能的发生机制、调节以及机体的内外环境中各种变化对这些功能的影响; 2. 牢固掌握各种生理变化的规律,并能运用生理学基本理论和基本知识解释一些生理或病理现象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 细胞和分子生理部分:包括神经元的兴奋和传导、突触和突触活动的调节及骨骼肌、心肌和平滑肌生理; 2. 系统生理部分:包括神经、内分泌、血液及循环、呼吸、消化、排泄系统。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以学生职业发展为根本,重视培养学生的综合素质和职业能力,在教学过程中,结合课程内容特点,从学生实际出发,因材施教; 2. 采用讲授法、小组法等教学方法,启发学生科学思维能力。
3	动物微生物与免疫技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重点掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征; 2. 掌握病原微生物实验室诊断程序; 3. 了解微生物的营养、代谢和生长的特点; 	<p>细菌、病毒、真菌、其他微生物、微生物与外界环境、传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫、变态反应、血清学试验及生物制品应用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成; 2. 具备开设动物微生物实训的条件

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 掌握免疫学基本知识; 5. 能够使用动物微生物检测中常用的仪器和设备; 6. 能够准备微生物检验化验中常用的玻璃器皿; 7. 能采集细菌病料, 熟练地进行涂片染色镜检; 8. 能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术; 9. 会通过药敏试验选择敏感药物; 10. 掌握血清学试验原理, 能熟练地操作常用的血清学试验并进行结果认定。 		。
4	宠物病理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握疾病的概念和发生原因; 2. 了解疾病的机理和转归; 3. 掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化; 4. 了解和掌握动物组织器官常见病变; 5. 熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法; 6. 能识别疾病常见的眼观病理变化; 7. 能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化; 8. 能独立进行常见动物的尸体剖检, 并能综合分析病变, 对疾病做出初步诊断; 	动物疫病诊断病理识别、动物疫病诊断病理分析、病料采集送检、动物疫病诊断记录、动物疫病诊断综合应用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资配置由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成; 2. 具有开展动物病理解剖、检查的实训场地和设备。

		9. 能编写剖检记录和填写病理剖检报告; 10. 能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。		
5	宠物药理学基础	1. 掌握各种常用药物的作用规律及作用特点、影响药物作用的各种因素、合理用药原则以及如何正确应用药物防治疾病的基本理论; 2. 培养学生能独立完成兽药的保管与贮存、药物配制、处方开写、药物合理配伍、正确选药与合理用药的能力。	动物药理药物的基础知识、防腐消毒药、抗微生物药物、抗寄生虫药、作用于中枢神经系统药物、作用于外周神经系统药物、作用于内脏系统药物、调节新陈代谢的药物、糖皮质激素药物、自体活性物质与解热镇痛抗炎药和解毒药。	1. 本课程以项目为载体,采用任务驱动教学方法,将理论与临床应用相结合,融教学做于一体; 2. 由具有丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师及有实验室诊断技能的实训指导老师组成; 3. 具有满足动物药理实验的药物、实验动物、仪器设备和试验场地。
6	兽医法律法规与职业道德	1. 熟悉兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法、《动物防疫法》等相关的法律法规等知识; 2. 具备独立分析和解决本课程有关案例的能力,能够按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。	兽医卫生行政、兽医卫生行政法、兽医卫生行政执法概述、兽医卫生行政管理行为、《中华人民共和国动物防疫法》释义。	以课堂讲授实际案例为主,内容强调本学科的基础理论、基本知识和基本技能,以《中华人民共和国动物防疫法》释义等相关的法律法规为重点内容。

(2) 专业核心课程

表8.3专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	技能教学要求
1	宠物内科病	1. 掌握宠物内科病常见病的临床表现、诊断要点、治疗、预防和护理措施; 2. 熟悉宠物常见内科	宠物的消化系统病,呼吸系统病、循环系统病、神经系统病、泌尿系统病、营养	1. 结合本专业特点,基于临床岗位工作任务,课堂讲授中采用多种现代化教学

		<p>病的概念、鉴别诊断；</p> <p>3. 了解动物常见内科病的病因、发病机制及病理；</p> <p>4. 学会正确的思维方法，具有对宠物常见内科病的正确诊断、治疗、预防与护理能力；</p> <p>5. 能规范运用执业兽医临床常用诊疗技术进行日常诊疗工作。</p>	<p>代谢病、中毒病的病因、症状、诊断和治疗办法。</p>	<p>手段和工具，使抽象的内容形象化；</p> <p>2. 在教学方法上，融“教、学、做”为一体，注重学生技能训练，积极创新。</p>
2	宠物外科与产科	<p>1. 熟悉宠物外科感染、损伤、脓肿等外科疾病的基本知识；</p> <p>2. 掌握常见宠物外科疾病的诊断和治疗方法；</p> <p>3. 掌握宠物外科手术的基本操作技术；</p> <p>4. 了解宠物外科手术新技术，拓展专业视野；</p> <p>5. 熟悉不常用宠物外科手术的适应症、手术方法；</p> <p>6. 掌握常规宠物外科手术适应症、产科及外科手术方法和手术流程等基本知识；</p> <p>7. 会诊断和治疗宠物外科感染、损伤、脓肿等动物常见外科疾病；</p> <p>8. 会使用常规外科手术器械，会选择外科手术材料，会无菌术、麻醉术、组织分离、止血、缝合打结、术后护理等宠物外科手术的基本技术操作；</p>	<p>宠物外科疾病、宠物外科手术两个模块。分为宠物外科感染与创伤诊疗，头颈、腹部外科疾病，四肢外科疾病诊疗，外科手术基本操作技术。</p>	<p>1. 采用工-学融合、院-校联动式培养方式；</p> <p>2. 应用“教、学、做”一体化高职特色的课程讲义，结合高职高专统编教材，强调理论内容“必需”、“够用”；</p> <p>3. 加强对学生的实际职业能力的培养，强化项目教学。</p>

		9. 会准备宠物外科手术需要的材料，会制订宠物外科手术方案并组织完成宠物外科手术过程。		
3	宠物传染病学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握宠物传染病的发生、发展和流行过程的基本规律，学会宠物传染病的一般诊断方法和治疗原则； 2. 掌握常见犬、猫和其他宠物传染病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防治技术； 3. 掌握寄生虫与宿主及其类型，理解寄生虫病的流行规律、免疫特点，了解寄生虫的分类体系和科学命名方法； 4. 掌握常见犬、猫和其他宠物寄生虫病的病原特征、传播规律、临床症状、剖检变化、诊断方法、治疗和预防措施； 5. 会常见宠物传染病、寄生虫病的诊断、治疗和预防方法； 6. 掌握重要寄生虫虫体和虫卵特征； 7. 正确操作常用的寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮下物检查及组织检查方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物传染病诊断与防治技术； 2. 常见犬猫传染病； 3. 寄生虫病的发生与防治； 4. 常见犬猫寄生虫病 	教学方法上发挥学生的主动性，着重培养学生分析和解决问题的能力。
4	宠物疾病临床护理技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握宠物临床护理、生命体征监测、给药、消毒隔离、常见疾病护理及急救基本知识； 2. 能规范完成宠物保 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保定、体温/脉搏/呼吸测量、口服与注射给药、样本采集、消毒隔离，要求操作规范、安全无 	以实操为主，强调无菌、规范、熟练、安全、结果有效，过程性考核与期末技能操作考核结合，

		<p>定、采血、输液、伤口处理、导尿、CPR等核心护理操作；</p> <p>3. 树立无菌、安全、动物福利意识，具备职业操守、医患沟通与岗位责任。</p>	<p>应激；</p> <p>2. 内科、外产科、皮肤病、传染病住院护理，要求掌握病情观察、术后监护、并发症预防；</p> <p>3. 创伤止血、休克、中毒、中暑、心肺复苏，要求快速判断、流程正确、处置规范；</p> <p>4. 护理记录、住院管理、沟通与职业防护，要求记录完整、沟通有效、防护到位。</p>	<p>达到临床岗位基本胜任力。</p>
5	犬病防治技术	<p>1. 掌握犬常见传染病、寄生虫病、内科病、外产科病、皮肤病的病原、症状、诊断与防控知识；</p> <p>2. 具备犬病临床检查、诊断、常规治疗、防疫、驱虫及病例处置能力；</p> <p>3. 树立兽医职业道德、动物福利、生物安全与诊疗规范意识。</p>	<p>1. 犬的保定、临床检查、疫苗免疫、驱虫，要求操作规范、安全准确；</p> <p>2. 犬瘟、细小、肝炎等，要求掌握诊断要点、治疗原则与隔离消毒；</p> <p>3. 消化、呼吸、泌尿疾病及体内外寄生虫，要求能识别症状、合理用药；</p> <p>4. 创伤、骨折、产科疾病、皮肤炎症，要求掌握处理与护理要点；</p> <p>5. 病例分析、用药规范、防疫方案制定，要求能独立分析并提出</p>	<p>1. 以实操+病例诊断为主，强调流程规范、诊断准确、用药合理、操作安全；</p> <p>2. 采用过程性考核与期末技能考核相结合，达到犬病临床防治岗位要求。</p>

			防治方案。	
6	宠物疾病临床诊断技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握犬猫接近与保定的基础知识和基本技能，能正确接近与保定宠物； 2. 掌握犬猫整体检查、一般检查和系统检查方法，能对犬猫进行基本临床检查； 3. 掌握血液、尿液、皮肤、粪便等样本采集及制备方法，能正确采集和制备样本； 4. 掌握检验仪器设备的使用和维护方法，能正确使用和维护仪器设备获得检验结果并能进行结果判读； 5. 掌握 X 光机和 B 超诊断仪的操作方法，能正确使用 X 光机和 B 超诊断仪检查并进行结果判读。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物临床检查：犬猫接近与保定、犬猫的整体及一般检查、犬猫的系统检查； 2. 宠物实验室检验：血液检验、尿液检验、粪便检验、皮肤检验、细胞学检查； 3. 宠物影像学检查：X光检查、B超检查。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学中需通过病例分析、病例讨论等形式，引导学生形成“症状采集→初步判断→检查验证→鉴别诊断→确诊”的思维路径，避免仅凭单一症状或指标下结论； 2. 强化病例分析与应变能力。
7	猫病防治技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握猫常见传染病、寄生虫病、内科病、口腔病、泌尿系统疾病、皮肤病及猫特有生理病理特点； 2. 具备猫的安全保定、临床检查、诊断、常规治疗、免疫驱虫、危重症初步处理能力； 3. 树立猫科动物福利、生物安全、兽医诊疗规范与职业责任意识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 猫安全保定、体温等生命体征检查、疫苗免疫、驱虫，要求操作轻柔、防应激； 2. 对于猫瘟、鼻支、口炎、尿闭、肾病、皮肤病、寄生虫病等，要求掌握典型症状、诊断要点与治疗原则； 3. 中毒、创伤、休克、呼吸道梗阻等应急处理，要求快速判断、规范处置； 4. 猫病例书写、 	突出猫科特殊性、防应激、操作规范，以实操和病例诊断为主，过程性考核与期末技能考核结合，满足猫病临床诊疗岗位要求。

			合理用药与禁忌，要求诊断思路清晰、用药安全。	
8	宠物医院 实务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握宠物医院组织架构设置及各核心岗位的工作职责； 2. 掌握宠物医院消毒防疫、院感控制的核心要求与操作规范； 3. 掌握宠物临床基础检查的原理、方法及正常参考范围； 4. 掌握宠物常用诊疗操作、药品管理的基础原理与规范； 5. 熟悉宠物常见传染病、内科病的基础识别方法与诊疗流程； 6. 熟悉宠物医院收费管理、档案管理的核心规范与技巧； 7. 训练观察、分析和解决实践问题的独立工作能力，能操胜任实习所在岗位的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接诊，体温、脉搏、心音听诊，皮温检查技术； 2. 常见疾病的临床检查要点； 3. 急性病例的处理方法，疑难病例的诊断技术； 4. 宠物医院日常运营、药品采购与储存管理。 	通过典型项目练习，由教师提出要求，组织学生完成项目并进行评价，培养学生的职业能力。

(3) 专业拓展课程

表8.4专业拓展课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	技能教学要求
1	兽医公共卫生学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握兽医公共卫生学的定义、研究范畴及学科地位； 2. 熟悉人畜共患病的分类、流行规律、传播途径及防控原理； 3. 掌握动物源性食品安全的影响因素、检测方法及其监管标准； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兽医公共卫生学的学科地位与发展趋势； 2. 相关岗位的职业要求、人畜共患病的公共卫生防控； 3. 动物源性食品安全与卫生检验、动物防疫检疫与消毒技术； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合兽医学、公共卫生学、预防医学的知识，避免单一学科视角； 2. 引入典型案例，通过案例分析深化学生对理论知识的理解。

		<p>4. 了解动物防疫检疫、环境兽医、实验动物伦理、兽医公共卫生应急管理的相关知识；</p> <p>5. 知晓兽医公共卫生相关的法律法规和政策标准。</p>	<p>4. 环境兽医与生态公共卫生、兽医公共卫生应急管理。</p>	
2	宠物饲养与繁育	<p>1. 掌握常见宠物的生物学特性、生活习性、营养需求及生理周期特点；</p> <p>2. 熟悉宠物饲养环境的搭建标准、日常护理要点和常见疾病的预防知识；</p> <p>3. 理解宠物繁育的基础理论，包括选种选配、发情鉴定、妊娠诊断、分娩助产及幼宠培育的原理；</p> <p>4. 了解宠物饲养与繁育相关的法律法规和行业标准。</p>	<p>1. 常见宠物的分类及生物学特性；</p> <p>2. 宠物饲养的基本原则；</p> <p>3. 宠物饲养环境构建与管理；</p> <p>4. 宠物营养与日粮配制；</p> <p>5. 宠物日常护理与健康管理；</p> <p>6. 宠物繁育基础理论与实操技术。</p>	<p>1. 理论教学需结合案例讲解，实践教学需提前准备实训场地和宠物模型或活体宠物，确保每位学生都有动手操作的机会；</p> <p>2. 对于助产、配种等实操，可先通过仿真模型训练，再结合养殖场或宠物繁育基地的见习开展。</p>
3	宠物营养与食品	<p>1. 掌握宠物食品的营养原理和宠物食品原料的营养特点；</p> <p>2. 能进行宠物常用食品原料的识别和主要成分测定；</p> <p>3. 养成良好的职业习惯，树立良好的职业意识。</p>	<p>1. 营养学基本知识；</p> <p>2. 能量、蛋白质、碳水化合物、脂肪、矿物质、维生素、水；</p> <p>3. 谷类、豆类、肉类、鱼类、乳及乳制品、蛋类、蔬菜瓜果类、矿物质类；</p> <p>4. 添加剂、营养需要；</p> <p>5. 饲养标准、宠物食品加工。</p>	<p>以常见宠物的食品营养为主线，将就业岗位所需要的专业理论知识、专业技能和职业素养有机融入所设置的模块和教学单元，遵循学生认知和技能形成规律，序化学习任务。</p>
4	中兽医基础	<p>1. 掌握中兽医的基础理论及病因病机；</p> <p>2. 熟悉中药方剂和针灸技术；</p>	<p>1. 中兽医的基础理论；</p> <p>2. 阴阳五行、脏腑经络；</p>	<p>理论和实际相结合，增加学生动手操作的能力，既注重中兽医诊疗技</p>

		3. 了解中兽医预防和治疗的的基本原则与主要方法。	3. 引起动物疾病的病因病机，辨证论治； 4. 中兽医预防、治疗疾病的基本原则； 5. 防治动物疾病的主要方法，中药方剂和针灸技术。	术的实用性和可操作性，又注重学生的技能训练与培养，为将来宠物行业的相关工作奠定一定的基础。
5	宠物心理与行为	1. 掌握犬猫学习、情绪、社交等基础心理理论，理解宠物行为的生理与环境机制； 2. 熟悉正常行为模式、异常行为成因及动物福利原则，树立科学养宠与正向干预理念； 3. 具备行为观察、问题分析、方案制定与效果评估能力，能开展基础行为矫正与饲养指导； 4. 培养尊重生命、耐心细致的职业素养，为宠物医疗、养护、驯导等岗位奠定理论与伦理基础。	1. 宠物心理学基础； 2. 犬猫典型行为：摄食、排泄等； 3. 常见问题行为：分离焦虑、攻击、吠叫、乱尿、异食、等； 4. 行为矫正技术：正向强化、脱敏等与实操案例； 5. 动物福利、行为诊疗流程及与宠主沟通指导要点。	1. 能规范观察记录犬猫行为，判读体态、叫声、表情等信号，区分正常与异常行为； 2. 会使用响片、奖励等工具开展基础服从训练与社会化引导，掌握安全保定与安抚技巧； 3. 能对常见问题行为进行评估，撰写行为报告并制定科学矫正方案； 4. 能向宠主讲解行为成因、饲养禁忌与家庭干预方法，提升实操、沟通与职业规范能力。
6		1. 掌握宠物常见骨科疾病的病因、病理、临床症状与诊断思路。 2. 熟悉骨折、脱位、关节病、软组织损伤等疾病的治疗原则与手术要点。 3. 树立动物福利与无菌诊疗意识，具备规范开展骨科诊治与术后护理的能力。	1. 宠物骨骼、关节、肌肉解剖生理基础，骨科常用器械与无菌操作要求。 2. 骨折分类、复位、固定技术（外固定、内固定），关节脱位与整复。 3. 常见关节病、椎间盘突出、软组织损伤的诊治，骨科术后护理与并发症	1. 能完成骨科临床检查、影像学初步判读，规范进行骨折、脱位诊断。 2. 掌握外固定包扎、简单复位操作，熟悉手术器械使用与无菌操作流程。 3. 能开展术后护理、康复指导，识别并发症并进行

	4. 培养临床思维，能结合病例制定合理诊疗方案，满足宠物医疗岗位执业需求。	防控。 4. 影像学判读要点、骨科病例分析与临床规范流程。	基础处理。 4. 规范书写骨科病例，具备安全操作与临床岗位实操能力。
--	---------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

8.1.3 实践性教学环节

实践性教学环节是培养学生专业技能、提升岗位适配能力的核心，贯穿全学制。本环节严格遵循“岗课赛证融通”原则，分为实训、实习两大板块，分别聚焦技能强化与岗位适配，具体安排如下：

(1) 实训

实训环节以校内实训为主、校外短期实训为辅，核心目标是夯实学生专业基础技能、规范操作流程，衔接理论课程与岗位实际，为后续实习奠定坚实基础，具体包含以下内容：

校内课程实训：结合专业基础课程和专业核心课程同步开展，每个课程配套对应实训内容，实现“理实一体化”教学。具体包括宠物解剖实训、微生物检测实训、药物配置实训、病理标本观察实训、临床基础检查实训、手术实操实训、护理美容实训等，全程在学校标准化实训室内完成，由校内专任教师与企业兼职教师共同指导，重点训练学生单项技能的规范性和熟练度，确保学生掌握每门课程的核心实操技能。

校内综合实训：属于阶段性技能强化实训，整合前期所有课程实训内容，模拟宠物医疗岗位真实工作场景，开展综合诊疗、应急处置、病历书写、客户沟通等全流程实训。实训采用场景化、项目化模式，设置宠物常见病诊疗、急重症抢救、术后护理等典型项目，培养学生的临床思维和综合技能应用能力，为顶岗实习做好衔接。

校外短期实训：组织学生前往校外合作宠物医疗基地，开展短期岗位认知实训，近距离观察宠物医院诊疗流程、护理规范、院务管理等实际工作内容，结合校内实训所学，加深对岗位技能的理解，明确实训重点和努力方向，实现校内实训与岗位实际的初步衔接。

实训环节考核实行过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核重点关注学生实训态度、操作规范性，终结性考核重点考核学生

单项技能和综合技能的掌握程度，考核不合格者需重修实训，确保实训效果。

表8.5实训教学体系表

实训项目	实训时间	实训形式	主要内容
宠物疾病诊断模块	第三学期	宠物病原诊断	<p>能正确、依法依规采集、保存及送检宠物病原微生物样品；能正确选用、使用器材；</p> <p>能正确、规范涂片、染色、镜检、培养基制备、细菌培养等；能正确 选用、使用器材；</p> <p>能正确、规范采用漂浮法、沉淀法检测寄生虫虫卵，检测结果正确；</p> <p>能正确、规范采用集虫检查法与直接涂片法检测宠物体表、体内寄生 虫，检测结果正确；</p> <p>能严格遵守样品采集、病原学检查和免疫学检查的工作规范，具有无 菌操作理念，操作过程规范，符合国家相关标准；</p> <p>遵守国家职业规范；具有生物安全意识和良好的职业素养。</p>
	第四学期	宠物临床检查	<p>能正确识别犬、猫品种；</p> <p>能正确、规范进行宠物临床检查。</p>
	第五学期	实验室检查	<p>能正确识别白细胞种类，并分类计数；尿液常规检验方法正确，操作过程规范，能正确分析诊断结果；</p> <p>能正确实施配血试验，能正确分析诊断结果；</p> <p>能正确进行犬皮肤病检查；</p> <p>能正确使用、保养B超仪；能使用B超仪正确探查腹腔主要脏器（膀胱、 肾脏、肝胆和脾脏）；</p> <p>保证人畜安全，在操作全过程贯穿宠物福利理念，具有生物安全意识和良好的职业素养。</p>
宠物疾病治疗模块	第三、四学期	宠物治疗技术	<p>能根据宠物病案例材料正确作出初步诊断，并拟定出相应的防治方案；</p> <p>能正确制定常见外科手术方案，外科手术治疗等基本技能操作方法正确，过程规范；</p> <p>能正确进行肌内、静脉等注射方法操作，操作规范；</p> <p>能正确开具治疗处方，根据处方正确进行药物选择、配伍和配制；</p> <p>能正确计算输液量，并实施输液；</p> <p>能正确选择常规仪器对宠物外科疾病的进行诊断检查；</p> <p>能正确、规范保定宠物，能规范准备外科手术需要的材料，组织实施外科手术过程；</p> <p>能够对需要做外科手术的疾病做出正确的判断，能做好手术的 implementation 计划；</p> <p>能正确进行临床宠物常规外科手术基本操作方法；</p>

			能正确对宠物外科疾病的处理原则和治疗方法； 能把无菌意识贯穿整个治疗过程； 具备学习能力和创业创新意识；具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神， 具有生物安全意识和良好的职业素养。
	第三、 四学期	宠物普 通病诊 治	能正确对宠物临床常见病例进行分析； 能根据给予的案例，写出切实可行的诊断、治疗和预防方案； 诊治方案书写规范。
宠物 疫病 防控 模块	第四学 期	宠物疫 病防控	能正确设计消毒方案，选择合适的消毒方法； 能正确配制消毒剂，正确开展消毒工作，操作过程规范； 能正确、规范保存疫苗保存、设计免疫程序和免疫接种实施方案及免疫注射操作，能正确开展免疫接种工作； 能正确选择预防药物、准确用量、合理配制投服药物，操作过程规范，能正确开展对宠物疫病的药物预防工作； 具有安全意识、良好的职业素养和职业道德。

(2) 实习

实习环节以校外顶岗实习为主、校内模拟实习为辅，核心目标是让学生深入真实岗位，熟练运用专业技能，培养职业素养和岗位适配能力，实现从学生到职业人的转变，具体包含以下内容：

跟岗实习：安排学生前往校外合作宠物医院，在企业导师的指导下，参与宠物诊疗、护理、消毒、药品管理、客户接待等辅助工作，不独立承担核心诊疗任务。重点培养学生的岗位适应能力、沟通能力和团队协作能力，熟悉宠物医院的工作流程和规章制度，巩固校内实训所学技能，为后续顶岗实习积累实践经验。

顶岗实习：属于核心实习环节，学生以宠物医院助理岗位身份全职参与工作，实习时长不少于6个月。在企业导师和校内指导教师的双重指导下，独立完成宠物日常护理、术后护理、实验室辅助检查、病历记录、客户沟通等助理级岗位工作，参与宠物常见病诊疗辅助、手术配合等工作，全面提升岗位实操能力和职业素养，实现毕业与就业的无缝衔接。

校内模拟实习（融入校内综合实训）：针对顶岗实习前的技能查漏补缺和应急处置能力提升，在学校模拟宠物医院开展仿真实习，

模拟宠物急重症抢救、医疗纠纷处理等复杂场景，让学生在仿真环境中提升应急处置能力和岗位适配能力，为校外顶岗实习做好充分准备。

实习环节建立完善的考核机制，由企业导师、校内指导教师共同对学生的实习态度、实习技能、实习成果进行全面考核，实习考核不合格者不得毕业。同时，学校定期走访实习单位，了解学生实习情况，解决学生实习中遇到的问题，保障实习质量。

此外，实践性教学环节还包含入学教育与军训、毕业设计（论文）、社会实践与志愿服务等，其中毕业设计（论文）需结合顶岗实习实际，围绕宠物医疗相关主题完成，进一步巩固学生专业知识和实践能力，培养学生的分析问题、解决问题能力。

8.1.4 课程思政教学体系

立足宠物医疗技术专业“德技兼修、科技兴农”的人才培养核心，以立德树人为根本任务，将思想政治教育贯穿专业教学全过程，构建“价值引领、知识传授、技能培养”三位一体的课程思政教学体系。通过系统融入思政元素，培养具备扎实宠物医疗专业技能、强烈职业道德、深厚人文情怀、坚定责任担当和创新意识的高素质应用型宠物医疗人才，助力宠物医疗行业规范化发展，践行“关爱动物、尊重生命、服务社会”的专业使命，破解行业人才素养与岗位需求脱节的问题，提升学生执业能力与职业素养双重水平。

结合宠物医疗技术专业实践性强、岗位导向明确的特点，实现思政教育与专业教学有机融合：

表8.6课程思政融入一览表

基本原则	一级指标	二级指标	专业核心融入要点
立德为先，价值引领，贴合专业，精准融入，实践导向	1. 职业道德素养	1.1 职业诚信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入宠物医疗行业规范，强调诊疗过程中不夸大病情、不滥用药物、不收取不合理费用，坚守诚信执业底线； 2. 结合宠物诊疗案例，引导学生拒绝虚假诊疗、违规操作，树立“诚信行医、廉洁从业”的职业理念； 3. 对接执业兽医资格证考试要求，强化诚信应考、规范执业的意识。

，知行合一		1.2 责任担当	<p>1. 强调宠物医疗工作者对宠物生命的责任，引导学生认真对待每一次诊疗、每一次护理，杜绝疏忽大意；</p> <p>2. 结合宠物急诊、传染病防控等场景，培养学生应急处置能力和责任意识，明确自身在宠物健康保障中的重要作用；</p> <p>3. 引导学生认识宠物医疗行业对公共卫生安全的影响，树立“守护宠物健康、助力公共卫生”的责任担当。</p>
	2. 人文素养培育	2.1 生命尊重	<p>1. 结合宠物解剖、疾病诊疗等课程，引导学生尊重宠物生命，善待每一只患病宠物，杜绝虐待、遗弃行为，践行《动物防疫法》相关要求；</p> <p>2. 融入流浪宠物救助、公益义诊等案例，培养学生关爱动物、敬畏生命的人文情怀；</p> <p>3. 通过宠物康复案例，让学生体会生命价值，增强对宠物医疗职业的认同感和使命感。</p>
		2.2 人文关怀	<p>1. 培养学生与宠物主人的沟通能力，引导学生耐心倾听主人诉求，给予情感安慰和专业指导；</p> <p>2. 强调诊疗过程中对宠物的人文关怀，如减少应激反应、规范操作流程、给予舒适护理等；</p> <p>3. 融入宠物临终关怀相关内容，引导学生以温暖、专业的方式陪伴宠物及其主人，传递人文温度。</p>
	3. 专业能力提升	3.1 科学严谨	<p>1. 结合宠物病理、化验室操作、检测等课程，强调实验数据的真实性、诊疗流程的规范性，培养学生严谨细致的科学态度；</p> <p>2. 引导学生在专业实操中精益求精，杜绝敷衍了事，养成规范操作、认真记录的职业习惯；</p> <p>3. 通过疑难病例分析，培养学生求真务实、科学诊疗的思维，避免主观臆断。</p>
		3.2 创新思维	<p>1. 结合宠物医疗新技术、新设备（如智能输液泵）的应用，引导学生主动学习、勇于探索，培养创新意识。</p> <p>2. 鼓励学生在实训中思考优化诊疗流程、护理方法，提升专业创新能力；</p> <p>3. 融入宠物医疗行业创新案例，激发学生创新热情，推动“岗课赛证”融通，提升行业竞争力。</p>
	4. 行业规范实践	4.1 行业准则	<p>1. 融入《中华人民共和国动物防疫法》《执业兽医管理办法》等相关法律法规，引导学生依</p>

行		<p>法执业、规范从业；</p> <p>2. 结合宠物医院岗位工作流程，强调消毒隔离、病历书写、药品管理等行业规范，培养学生的规则意识；</p> <p>3. 依托校企合作资源，引入企业岗位规范，让学生提前适应行业要求，实现“工学融合”。</p>
	4.2 职业礼仪	<p>1. 培养学生在宠物诊疗、客户接待中的职业礼仪，如着装规范、语言文明、举止得体等；</p> <p>2. 强调与同行、宠物主人的沟通礼仪，引导学生尊重他人、团结协作，提升职业素养；</p> <p>3. 通过模拟接待场景，强化学生职业礼仪践行能力，适配宠物医院岗位需求。</p>
5. 实践能力践行	5.1 实训规范	<p>1. 在宠物临床实训、解剖实训、护理实训等教学中，强调实训操作的规范性、安全性，培养学生严谨的实训态度；</p> <p>2. 引导学生在实训中爱护实训器材、尊重实训动物，养成勤俭节约、爱护公物的良好习惯；</p> <p>3. 建立实训考核机制，将思政表现（如操作规范、责任意识）纳入实训评价，提升学生对践行职业规范的重视。</p>
	5.2 岗位实践	<p>1. 依托校企合作宠物医院、动物诊疗机构，引导学生在岗位实践中践行职业道德，提升专业技能；</p> <p>2. 鼓励学生参与宠物健康科普、流浪宠物救助、公益义诊等实践活动，将专业知识转化为服务社会的能力；</p> <p>3. 要求学生在岗位实践中记录思政践行情况，总结经验，提升岗位适配能力，为毕业就业奠定基础。</p>
6. 服务意识培养	6.1 客户服务	<p>1. 引导学生树立“以客户为中心、以宠物为核心”的服务理念，耐心解答客户疑问，提供专业、贴心的服务；</p> <p>2. 结合宠物诊疗中的客户沟通案例，培养学生的沟通能力和服务意识，提升客户满意度；</p> <p>3. 强调服务过程中的同理心，理解宠物主人的焦虑情绪，给予专业指导和情感支持。</p>
	6.2 社会服务	<p>1. 鼓励学生参与宠物防疫、宠物健康科普进社区等活动，践行社会责任，服务社会大众；</p> <p>2. 结合乡村振兴战略，引导学生利用专业技能服务农村宠物养殖，助力农村宠物产业发展，践行“知农、爱农、兴农”理念；</p>

			3. 融入宠物医疗行业公益案例，培养学生的公益心和社会责任感，传递行业正能量。
--	--	--	---

8.1.5 相关要求

(1) 课程考核

公共基础课程以理论考核为主，专业课程采用“理论+实操”综合考核，实操考核占比不低于 40%；实践性教学环节实行过程性考核与终结性考核相结合，重点考核学生岗位技能和职业素养。

(2) 课岗赛证融合

将职业技能等级证书考核内容融入专业课程，将行业技能大赛标准融入实训教学，鼓励学生参与各级宠物医疗技能大赛，以赛促学、以赛促练。

(3) 学时管理

学生需修完所有课程，完成各类实践环节，达到规定学时要求，方可参与毕业考核；缺课学时超过课程总学时 10%，取消该课程考核资格，需重修。

8.2 学时安排

本专业总学时数为 2870，学分 149。其中公共基础课程 49 学分，专业基础课程 24 学分，专业核心课程 38 学分，专业拓展课程 14 学分，公共限选课程 4 学分，公共任选课程 4 学分，集中实践模块 16 学分。

(1) 课程设置总表（见附录一）

(2) 学时学分分配明细表（见附录二）

9 师资队伍

构建“双师结构、专兼结合”的教学团队，满足专业教学、实训指导和人才培养需求。通过“请进来、走出去”的办法，进一步加大师资引进和培养力度。聘请行业一线兼职教师，同时选派专业专任教师到行业一线企事业单位进行岗位实践。我校现有宠物医疗技术相关专业教师 12 人。其中，专任教师 8 人、兼职教师 4 人；硕士及以上学位教师 6 人、副高及以上职称教师 4 人、“双师型”教师 6 人。随着学生数量的增加，将在三年内再增聘专兼职教师 10 人，

培养专业带头人 2 人，骨干教师 5 人，将宠物医疗技术教学团队建设成校级优秀教学团队。

9.1 队伍结构

师生比：专任教师与学生比为 1:16，确保教学质量和指导效果。

双师比例：“双师型”专任教师占专任教师总数的比例为 75%，“双师型”教师具备相关专业学历、教师资格证，同时具备宠物医疗行业实践经验（不少于 2 年）或相关职业技能等级证书。

专兼比例：专任教师与行业企业兼职教师比例为 1:0.5，兼职教师主要从宠物医院骨干医师、店长、技术总监、行业专家中选聘，具有丰富的临床实践经验和教学能力。

9.2 专业带头人

具有中级及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业和用人单位对宠物医疗技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

9.3 专任教师

本专业课程教师均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；能熟练掌握专业课程教学内容，运用案例教学、情境教学、理实一体化教学等方法开展教学；能指导学生开展实训、实习和技能竞赛；能参与课程建设、教材编写、教学改革和科研项目；具备数字化教学能力，能运用线上教学资源开展教学活动。具有宠物医疗技术等相关专业本科以上学历；具有扎实的相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

9.4 兼职教师

主要从宠物医院、相关企业进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的宠物医疗技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

10 教学条件

围绕专业教学和实训需求，完善教学设施和教学资源，为人才培养提供有力保障。

10.1 教学设施

10.1.1 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所

(1) 校内实训条件

表 10.1 校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要设备	主要功能
1	动物疫病防治室	高压蒸汽灭菌器、医用冷藏、冷冻冰箱、操作台/解剖台、猪保定模型、连续注射器、注射针头、模拟疫苗、真空采血管、采血针（直针/蝶翼针）、微量采血管/肝素化毛细管、解剖器械套等	能完成动物疫病预防和治疗
2	宠物美容室	宠物浴缸、宠物美容台、宠物修毛剪套装、宠物电推剪、热水器、宠物用烘干箱等	能完成宠物美容
3	宠物驯导室	训练围栏、防咬手套、驯导挎包、驯导路障、跨栏、嘴套等	能完成宠物驯导
4	宠物健康护理室	指甲剪（套装）、宠物拔毛钳、宠物梳子套装、宠物剃脚毛器、耳道清洁液、指套牙刷、消毒柜、听诊器、宠物用血压仪等	能对宠物进行作健康护理

(2) 校外实训条件

表 10.2 校外实训室一览表

序号	实训室名称	主要设备	主要功能
1	中兽医诊疗实训室	动物诊疗台、针灸针具、中兽医诊疗模型、中药粉碎机制药设备、脉诊仪、动物保定设备	能完成中兽医四诊操作训练、辨证施治

2	宠物临床检验实验室	全自动血液分析仪、全自动生化分析仪、尿液分析仪、粪便分析仪	能完成宠物临床检验
3	宠物病理实验室	生物显微镜、病理切片机、病理染色机、病理图像分析系统	能完成宠物疾病病理诊断，培养病理分析与辩证结合能力

10.1.3 实习场所

学院积极开展深度校企合作，与规范运营的宠物医院、连锁宠物医疗集团、相关企业等建立长期且稳定合作关系，部分基地情况如下表。

表 10.3 校外实训基地表

序号	实训基地名称	主要实训项目	实训设备	实训指导及实训实习管理模式
1	禹城市爱宠诊所	主要针对动物的疾病诊疗、动物外科手术、兽医化验。并且可以提供企业专家对学生进行带教指导。	引进迈瑞B超、动物血常规、X射线机等先进的诊断仪器	医院+校内巡回指导教师
2	禹城市兴牧动物门诊部	集教学、科研、临床为一体的正规化、现代化、专业化的综合性宠物诊疗机构。知识与关爱是门诊创办以来确定的核心价值观，以动物为中心的服务理念可以培养学生和动物主人一样的感同身受，经营范围包括畜禽疾病诊治，兽药销售等。	动物B超 动物血常规 动物影像设备	医院+校内巡回指导教师
3	禹城市康德动物诊所	动物疾病诊疗、宠物饰品、宠物饲料销售。	动物B超 动物血常规 动物影像设备 各类宠物食品	医院+校内巡回指导教师

10.2 教学资源

10.2.1 教材选用

教材结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，选用体现新技术、新工艺、新规范等的

高质量教材。健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

10.2.2 图书文献配备

紧密围绕宠物医疗技术专业课程体系要求，结合专业人才培养目标，以“实用性、专业性、前瞻性、多元化”为核心原则，兼顾理论教学、实践实训、技能考证及创新创业需求，确保图书文献覆盖专业核心课程、拓展课程及行业前沿领域，数量充足、种类齐全，为学生自主学习、教师教学科研及技能提升提供坚实的文献支撑，助力实现德技并修、岗课赛证融通的培养目标。定期收集师生文献需求，结合课程改革、行业发展及考证要求，及时补充、更新文献资源，确保图书文献的实用性和时效性；加强与行业企业、兄弟院校的文献交流，实现资源共享，丰富文献种类。

10.2.3 数字教学资源配置

以“数字化、智能化、立体化、生活化”为原则，紧扣专业人才培养目标和课程体系，结合宠物医疗技术专业实训实操性强、部分知识点抽象难懂的特点，整合优质数字资源，构建“线上+线下”融合的数字教学资源体系，兼顾教学、实训、考证、科研及终身学习需求，打破时空限制，提升教学效率和学习效果，培养适应行业发展的高素质技术技能人才。教学中应用“学习通”网络学习平台，进行必修课程任务布置、考核评价。加强数字教学资源的应用培训，引导教师熟练运用数字资源开展混合式教学、虚拟实训等教学活动，提升教学效率；鼓励学生利用数字资源开展自主学习、考证复习、技能提升，培养自主学习能力；定期收集师生对数字资源的需求和意见，持续优化资源配置，提升资源的实用性和针对性。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

在学校层面全面落实教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》，深化办学理念，创新质量文化工作，完善质量管理信息化水平，从学校、系部层面系统设计内部质量保证组织体系、目标体系、标准体系与制度体系，建立基于教学诊断

与改进的内部质量保证体系，围绕学院、专业、课程、教师、学生五个层面，构建并运行基于“五纵五横”为逻辑结构的“大环套小环、小环保大环”的校院二级教学诊断与改进体系，不断提高育人质量。

1.学校和系部已经建立宠物医疗技术专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施，过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和系部已经完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校已经建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

(1) 学分要求

总学分：要求学生毕业最低学分 149 学分。

学分设定标准以授课（训练）学时数（或周数）为主要依据。

1.理论与实践一体化课程教学按每 16-18 学时 1 学分计；

2.综合实践教学环节按每周 1 学分计；

3.学分的最小计量单元为 0.5 学分。

4.上级教育行政部门相关文件有明确的学分学时规定的，如《形势与政策》课程等情况，按照规定执行，不进行折算。

5.实施学分奖励、以证代考抵学分和学分互认转换，具体办法按《德州科技职业学院学分制管理办法》及其配套实施细则执行。

6.第二课堂学分，按《德州科技职业学院第二课堂学分认定及管理暂行办法》执行。

(2) 证书要求

表 11.1 通用证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	性质
1	普通话水平测试等级证书	山东省语言文字工作委员会	二级乙等及以上	必取
2	全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级及以上	选取

表 11.2 职业资格/职业技能等级证书要求

序号	证书名称	颁证单位	等级	性质
1	宠物健康护理员	人社厅	初、中、高级	必取
2	动物检疫检验员	人社厅	初、中、高级	选取
3	执业兽医资格证书	省、自治区、直辖市人民政府兽医主管部门	助理、执业	选取

12. 附录

附录一：宠物医疗技术专业课程设置总表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	总学时	学时分配		学分 分数	建议开设时间及周学时数						备注
					理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	
平台 必修 课程	公共 必修 课程	GG111031	思想道德与法治	54	36	18	3	3						
		GG111033	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2			2				
		GG111034	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	48	6	3				3			
		GG111032	中华民族共同体概论	36	30	6	2		2					
		GG111012	形势与政策（一）	10	8	2	2	讲座						
		GG111013	形势与政策（二）	8	8	0			讲座					
		GG111014	形势与政策（三）	10	8	2				讲座				
		GG111015	形势与政策（四）	8	8	0					讲座			
		GG112005	国家安全教育	18	16	2	1		讲座					
		GG111016	军事理论教育	36	36	0	2	2						
		GG111039	信息技术与人工智	64	32	32	4	4						

		能概论											
	GG111004	大学英语（一）	64	40	24	4	4						
	GG111005	大学英语（二）	64	40	24	4		4					
	GG111007	体育与健康（一）	36	2	34	1	2						
	GG111008	体育与健康（二）	36	2	34	1		2					
	GG111009	体育与健康（三）	36	2	34	1			2				
	GG111035	大学生职业生涯与 发展规划	16	8	8	1	1						
	GG111036	大学生创新创业教 育	32	16	16	2		2					
	GG111037	大学生就业指导	16	8	8	1					1		
	GG112021	大学生心理健康教 育	32	32	0	2	2						
	GG111017	中华传统文化	32	32	0	2	2						
	GG111025	劳动教育（一）	16	6	10	1		1					
	GG111026	劳动教育（二）	16	6	10	1			1				
	GG111027	劳动教育（三）	16	4	12	1				1			
	GG112019	大学生美育	32	24	8	2			2				
	GG111018	高等数学	64	64	0	4	4						
	GG121003	军事技能训练	112	0	112	2	2周						
		小计	954	546	408	49	24	11	7	4	1		
专业 基础 课程	XC121001	动物解剖学	64	32	32	4		4					
	XC121002	动物生理学	64	32	32	4	4						
	XC121003	动物微生物与免疫	64	32	32	4			4				

			技术										
		XC121004	宠物病理学	64	32	32	4		4				
		XC121005	兽医法律法规与职业道德	64	32	32	4		4				
		XC121006	宠物药理基础	64	32	32	4			4			
		小计		384	192	192	24	4	12	8	0	0	
	专业 核心 课程	XC121007	宠物内科病	64	32	32	4				4		
		XC121008	宠物外科与产科	64	32	32	4				4		
		XC121009	宠物传染病学	64	32	32	4			4			
		XC121010	宠物疾病临床护理技术	64	32	32	4			4			
		XC121011	宠物疾病临床诊断技术	64	32	32	4				4		
		XC121012	犬病防治技术	96	32	64	6					6	
		XC121013	宠物医院实务	96	32	64	6					6	
		XC121014	猫病防治技术	96	32	64	6					6	
			小计		608	256	352	38	0	0	8	12	18
模块 选修 课程	公共 任选 课程		中国共产党人的精神谱系	32	32		1						每位 学生 公共 选修 课程 总学 分数
		GG112016	文学鉴赏	32	32		1						
		GG112014	影视鉴赏	32	32		1						
		GG112008	创新中国	32	32		1						
		GG112013	企业绿色管理	32	32		1						
		GG112015	文献信息检索与利	32	32		1						

合计		480	368	112	22							
集中实践模块	GG121001	毕业设计	60	0	60	4						
	GG121002	岗位实习	384	0	384	12						
	小计		444	0	444	16						
总计		2870	1362	1508	149	28	29	27	20	19		

附录二：宠物医疗技术专业学时学分分配明细表

课程类别课时学分统计表									
课程类别	必修				选修				合计
	公共必修课	专业基础课	专业核心课	实习	公共限选课	公共任选课	专业限选课 (专业任选模块)		
课时	954	384	608	444	128	128	224		2870
学分	49	24	38	16	4	4	14		149
学分比例	32.89%	16.11%	25.50%	10.74%	2.68%	2.68%	9.40%		100%
公共基础课 课时	1210		公共课比例	42.16%	专业课课时		1660	专业课比例	57.84%
总课时数、理论/实践课时数	总课时数		2870		理论课时数		1362	实践课时数	1508
理论/实践 课时比例	理论课时比例		47.46%		实践课时比例		52.54%		
培养方案学分统计表									
学分类别		学分			占总学分比例			备注	
公共课(含必修、限选、任选)		57			38.26%				
专业课程教学(含课程实践)		92			61.74%				

实践教学	公共实践	20.96	77.96	14.06%	52.32%
	专业实践	57		38.26%	
必修课（含军事训练、实训实习）		127		85.23%	
选修课（含公共限选、公共任选、专业任选模块）		22		14.77%	
总 计		149			